

PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
im. JANA KARNOWSKIEGO
w CHOJNICACH

na rok szkolny 2020/2021

Plan pracy szkoły został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2019 r. poz. 1575)
- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 7 w Chojnicach
- Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły
- Wniosków z ewaluacji wewnętrznej
- Wniosków z przeprowadzonej analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych
- Wniosków i propozycji zespołów przedmiotowych i zadaniowych zgłoszonych przez członków Rady Pedagogicznej na Analitycznej Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2019/2020

MISJA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. JANA KARNOWSKIEGO W CHOJNICACH
Naszym zadaniem jest stworzenie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego i bezpiecznego rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego.

Nasze motto :

1. „Wychowanie młodego Pomorzana powinno zataczać trzy kręgi: poznanie rzeczy własnych, pomorskich, ogólnopolskich i ogólnoludzkich”
 2. „Jeśli nie wiesz dokąd iść - sama cię droga poprowadzi. (...)”
- „Gdy chcemy naprawdę coś ważnego odnaleźć, coś szlachetnego, coś dobrego, z myślą nie o sobie, ale o innych – to wówczas odnajdziemy drogę.”

WIZJA SZKOŁY

Celem szkoły jest wyposażenie ucznia w wiadomości i umiejętności konieczne na wyższym etapie kształcenia, które ułatwią mu dalszą naukę i odnalezienie się w stale zmieniającym się świecie.

Szkoła wspiera w procesie wychowawczym rodziców i opiekunów, wpaja wartości przygotowujące ucznia do jego życiowych zadań, podejmowania mądrych i odpowiedzialnych wyborów, samodzielności i kreatywności, rozbudza potrzebę stałego doskonalenia i rozwoju w taki sposób, aby w każdej sytuacji życiowej odnalazł właściwą drogę.

Uczeń rozwinie tu swoje pasje, zdolności i zainteresowania, odniesie sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sportu.

Dzięki edukacji patriotycznej, regionalnej i ekologicznej zostanie wychowany w duchu poszanowania wartości rodzinnych, regionalnych i narodowych.

Szkoła nauczy uczyć się.

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była szkołą:

- nowoczesną, przyjazną uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach edukacyjnych i do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz funkcjonowania w otaczającym świecie,

- która uczy myśleć i rozumieć świat,
 - prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły,
 - wychowującą ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm,
 - pomagającą uwierzyć w siebie, rozwijającą wrażliwość,
 - przygotowującą do przyszłości, w której uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, uczy się języków, uczęszcza na właściwie zorganizowane zajęcia w dobrze wyposażonym gmachu szkoły,
 - gdzie uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania, a także wyrównuje szanse edukacyjne pod opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej,
 - środowiskową, otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami,
 - w której rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu i rozwoju,
 - organizującą ciekawe imprezy i uroczystości dla uczniów, mieszkańców i całej społeczności,
 - bezpieczną, wolną od agresji i przemocy,
 - właściwie zarządzaną.
1. Nasza szkoła posiada bardzo dobrze wyposażone sale lekcyjne oraz gabinety przedmiotowe, salę komputerową, sale przedszkolne, dwie sale gimnastyczne i salkę do gimnastyki korekcyjnej, kompleks sportowy boisk „Orlik”, boisko wewnętrzne z siłownią oraz miejscem do wypoczynku, plac zabaw dla najmłodszych oraz salę na „świeżym powietrzu” do zajęć terenowych. Na terenie szkoły jest specjalna stołówka dla oddziałów przedszkolnych oraz duża dla pozostałych uczniów. W szkole działa świetlica z wydzielonym miejscem do zabawy dla najmłodszych, a godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb środowiska. Na miejscu znajduje się pokój pedagoga, psychologa i logopedy, dwa sekretariaty, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki szkolnej, dostosowane dla uczniów szatnie oraz toalety.
 2. Teren szkoły jest ogrodzony, a wewnątrz mieści się teren zielony przeznaczony na pobyt dla dzieci podczas przerw. Wokół obiektu jest parking dla pracowników i rodziców.
 3. Szkoła posiada monitoring zewnętrzny i wewnętrzny.
 4. Pracownicy: kadra pedagogiczna składa się z wykwalifikowanych nauczycieli, w tym nauczyciele dyplomowani, mianowani, kontraktowi i stażyści; w skład grona pedagogicznego poza nauczycielami poszczególnych przedmiotów, nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej oraz przedszkolnej wchodzi również: bibliotekarz, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy, logopeda; szkoła zatrudnia ponadto pracowników administracji oraz pracowników obsługi.
 5. Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 7.30 i trwają do godz. 18.00; świetlica pracuje w godzinach od 6.30 do 16.30; zajęcia pozalekcyjne odbywają się od poniedziałku do piątku zarówno w godzinach rannych jak i popołudniowych.
 6. W szkole funkcjonują klasy integracyjne i sportowe oraz oddziały przedszkolne.
 7. Prowadzone są lekcje języka kaszubskiego.
 8. Sprawnie funkcjonuje e-dziennik.
 9. Na terenie szkoły prężnie działa samorząd uczniowski oraz koła zainteresowań.

10. Szczycimy się laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych. Nasi uczniowie osiągają sukcesy sportowe, muzyczne, plastyczne czy teatralne.
11. Mamy wypracowaną tradycję szkoły związaną z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza.
12. Oferujemy szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej skierowany dla uczniów.
13. Posiadamy liczne certyfikaty, dyplomy, tytuły i wyróżnienia.
14. Nasza szkoła to szkoła współpracująca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
15. Kultuwujemy i szanujemy tradycje Polski, naszego regionu i szkoły.
16. Szkoła systematycznie prowadzi diagnozę i ewaluację pracy w celu podwyższania jakości pracy szkoły i zaplanowania dalszej pracy.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Zadaniem naszej szkoły jest ukształtowanie wychowanka, który jest ciekawy świata, otwarty, odpowiedzialny, samodzielny, twórczy, wrażliwy i życzliwy oraz kulturalny.

Uczeń:

- zna własne prawa i obowiązki,
- zna i stosuje etyczne zasady życia publicznego,
- zna i stosuje zasady „dobrego wychowania”,
- przestrzega zasad ładu i porządku w miejscach publicznych,
- potrafi godnie zachować się w czasie obchodów świąt i uroczystości narodowych,
- umiejętnie rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne oraz potrzeby uczenia się,
- posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- prezentuje własny punkt widzenia i bierze pod uwagę poglądy innych ludzi,
- umiejętnie i efektywnie współpracuje w zespole i w grupie,
- wykorzystuje techniki negocjacyjne w rozwiązywaniu konfliktów i problemów społecznych,
- potrafi akceptować różnice i podobieństwa między sobą i innymi ludźmi, w tym również wynikające z różnych niepełnosprawności,
- rozróżnia czynniki pozytywne i negatywne wpływające na zdrowie oraz dba o zdrowie własne i innych,
- rozpoznaje zagrożenia i umiejętnie reaguje na nie,
- jest świadomy zagrożeń współczesnego świata – palenie papierosów, picie alkoholu, uzależnienie od środków psychoaktywnych, komputera, telefonu komórkowego,
- zna własny region i jego walory,
- krytycznie analizuje relacje między działalnością człowieka a stanem środowiska,
- podejmuje działania ekologiczne w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu,
- krytycznie analizuje oferty mediów i dokonuje właściwego wyboru w korzystaniu ze środków masowej komunikacji,
- umiejętnie i sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- umiejętnie wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje.

PRIORYTETY SZKOŁY

w oparciu o podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
 2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Rzetelna realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu umiejętności szkolnych oraz odpowiednie przygotowanie ich do dalszej nauki.
 - Rozwijanie i poszerzanie wiedzy oraz umiejętności uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych poprzez realizację aktywnych metod nauczania, nowatorskie programy nauczania, innowacje, wycieczki dydaktyczne, wykorzystanie bazy szkoły oraz ofert edukacyjnych placówek i instytucji oświatowych w celu kształtowania u uczniów samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności.
 - Podnoszenie świadomości uczniów dotyczącej bezpiecznego korzystania z Internetu przede wszystkim poprzez inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nagłośnienie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa online, ponieważ Internet to nie tylko wolność, ale również związana z nią odpowiedzialność.
 - Rozbudzanie u uczniów własnych zainteresowań oraz określenie predyspozycji zawodowych, wspomaganie ucznia w zdobywaniu istotnych informacji zarówno o sobie samym, jak i o możliwościach rozwoju, sytuacji (i prognozach) na rynku pracy pod względem aktywizacji zawodowej, które mają fundamentalne znaczenie dla budowania przyszłego życia oraz kariery na poszczególnych etapach rozwoju człowieka poprzez realizację programów dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczego oraz doradztwa zawodowego.
 - Wychowywanie zgodnie z wartościami zawartymi w programach dydaktycznych, programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły, statucie szkoły i ogólnie przyjętymi normami społecznymi poprzez podejmowanie różnorodnych działań we współpracy z rodzicami, psychologiem i pedagogiem mających na celu eliminowanie zagrożeń takich jak uzależnienie od alkoholu, nikotyny, e-papierosów, narkotyków czy telefonu; wzmacnianie pozytywnych zachowań. Ukazywanie w życiu systemu wartości, wychowywanie w duchu mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych, tolerancji, empatii i pomocy innym.

- Wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji i potrzeb rozwojowych. Wspieranie uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także z dysleksją, nadpobudliwością, chorobami przewlekłymi oraz pochodzących ze środowisk marginalizowanych i zaniedbanych, jak również dzieci mniejszości narodowych i emigrantów poprzez tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie odpowiednich relacji między uczniami, organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci, elastycznego podejścia do nauczania w zakresie treści programowych i metod pracy, a także do zmiany w ocenianiu postępów ucznia w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju oraz budowania partnerskich relacji z rodzicami. Objęcie szczególną opieką dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w szkole w celu pełnej adaptacji.

ZADANIA SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Działalność dydaktyczna

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Zadaniem szkoły jest wyposażanie go w wiedzę i kompetencje, by stawał się odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym członkiem społeczności, w której funkcjonuje, aby potrafił dostosowywać się do zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. Szkoła, powinna być „nastawiona na ucznia”, na „wspieraniu go podczas zdobywania wiedzy i umiejętności” i na tworzeniu „społeczności dydaktycznej”.

Aby ten cel osiągać, zamierzamy wspólnie **zapewniać wysoki poziom procesu dydaktycznego**, stwarzający każdemu uczniowi szansę rozwoju, umożliwiającą osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych.

Procesy edukacyjne będą przebiegać w sposób planowy, zorganizowany w sposób sprzyjający uczeniu się z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych i zadaniowych,

Podejmowane działania opierają się o:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, gwarantujący realizację podstawy programowej, uwzględniający możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów.
2. Programy autorskie, projekty, innowacje oraz wdrażane przedsięwzięcia.
3. Właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne metody nauczania.
4. Ocenianie kształtujące, które jest skutecznym sposobem podnoszenia osiągnięć edukacyjnych. Jest kluczowe dla odpowiedniej motywacji uczniów do nauki, a tym samym podniesienia efektów kształcenia.
5. Wykorzystywanie różnych, ciekawych form pracy, m.in. organizowanie zajęć terenowych, realizowanie projektów edukacyjnych, przeprowadzanie zajęć na terenie Parku Narodowego „Bory Tucholskie” i Zaborskiego Parku Krajobrazowego.

6. Doskonalenie i konsekwentne nadzorowanie stosowania zasad oceniania wewnątrzszkolnego tak, aby dostarczał uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat postępów w nauce, motywował do nauki i stymulował ich rozwój. Aby umożliwić rodzicom bieżący dostęp do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania ich dzieci oraz zapewnić stały kontakt z rodzicami, będziemy kontynuować system kontroli frekwencji i postępów w nauce poprzez dziennik elektroniczny.
7. Badanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, a wnioski z przeprowadzonych analiz będziemy wykorzystywać do poprawy efektów kształcenia. W tym celu będą przeprowadzane próbne egzaminy w klasach VIII szkoły podstawowej oraz diagnozy na początku każdego etapu edukacyjnego.
8. Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych, z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów.
9. Umożliwianie uczniom udziału w ogólnopolskich, wojewódzkich, miejskich i szkolnych konkursach oraz zawodach sportowych, wycieczkach dydaktycznych i imprezach kulturalnych.
10. Skuteczne eksponowanie postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów, m.in. poprzez publikowanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły.
11. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez organizowanie zajęć dodatkowych, w szczególności zalecanych przez PP-P.

Działalność wychowawczo-opiekuńcza

Zadaniem szkoły w zakresie wychowania i opieki będzie **stworzenie szkoły jeszcze bardziej przyjaznej dla ucznia oraz wspierającej rodzinę** w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.

Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Są ukierunkowane na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.

Działania wychowawczo-opiekuńcze realizowane są poprzez:

1. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych na terenie szkoły oraz w trakcie wycieczek, spotkań, imprez.
2. Tworzenie oraz współtworzenie z rodzicami dokumentów szkolnych dotyczących działań wychowawczo-opiekuńczych. Realizacja programów.
3. Wzbogacanie programów działań wychowawczych o takie oddziaływania, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia. Promowanie w działaniach szkoły zdrowego i bezpiecznego stylu życia oraz zachowań proekologicznych poprzez konkursy, np.: „Uczeń wzorowej frekwencji”, „Zbierając makulaturę, dbam o swoje środowisko”.
4. Organizowanie spotkań dla rodziców, nauczycieli i uczniów promujących właściwe zachowania, np. przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej

pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań, spotkania trójek klasowych i SOS itp.

5. Kierowanie rodziców do specjalnych ośrodków doradczych i konsultacyjnych.
6. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły. Zapewnienie dzieciom opieki w świetlicy w godzinach zgodnych z oczekiwaniami rodziców. Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i wdrażanie działań zmierzających do jego poprawy.
7. Dbanie o to, aby w szkole panowała życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.
8. Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniów - Samorząd szkolny aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Udzielanie mu pomocy w całokształcie prac, zapewnienie warunków materialnych i organizacyjnych niezbędnych do jego działalności. Zachęcanie do organizacji życia szkolnego, w tym działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, zgodnie z potrzebami.
9. Podejmowanie działań mających na celu rozwój ucznia. Organizowanie zajęć sportowych przyczyniających się do prawidłowego rozwoju fizycznego dzieci. Dbanie o to, by uczniowie mieli bliski kontakt z kulturą i sztuką, która kształtuje człowieka wrażliwego na otaczający go świat.
10. Współpracowanie z rodzicami - rodzice powinni być zaangażowani we wszystkie obszary działalności szkoły. Uczestniczenie w działaniach podejmowanych przez Stowarzyszenie Przyjaciół Siódemki.
11. Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej bądź losowej.
12. Kontynuowanie udziału szkoły w szkolnym programie „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.
13. Prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów i rodziców.
14. Współpracowanie z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczo-wychowawczą szkoły, tj.: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja, Kurator Sądu dla Nieletnich, pielęgniarka szkolna.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Ważnym elementem działalności szkoły jest funkcjonowanie jej w społeczeństwie i dla społeczeństwa. **Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym** i realizuje jego oczekiwania na miarę swoich możliwości.

Do głównych zadań należy:

1. Stworzenie szkoły otwartej na potrzeby środowiska lokalnego i rozpoznawalnej w mieście.
2. Współpraca i utrzymanie dobrych stosunków z rodzicami, aktualnymi partnerami szkoły.
3. Pozyskiwanie nowych sojuszników.
4. Aktywne włączanie Rady Rodziców w życie i rozwój szkoły.
5. Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa między rodzicami a szkołą.

6. Zapraszanie do współpracy rodziców i wykorzystanie ich potencjału dla rozwoju szkoły.
7. Poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych.
8. Promowanie działań szkoły oraz osiągnięć zarówno uczniów jak i nauczycieli poprzez stronę internetową, kronikę, artykuły prasowe, ekspozycje, wystawy.
9. Kontynuowanie dotychczasowych działań, tj. przygotowywanie spektakli teatralnych i prezentowanie ich w społeczności lokalnej, organizowanie kiermaszów ozdób bożonarodzeniowych i wielkanocnych, prezentowanie osiągnięć uczniów w czasie festynu ekologicznego i Drzwi Otwartych dla przyszłych uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej oraz ich rodziców.
10. Współpracowanie z władzami samorządowymi poprzez zapraszanie przedstawicieli na spotkania z nauczycielami i uczniami z okazji uroczystości szkolnych i państwowych oraz uczestniczenie w akcjach, imprezach i uroczystościach organizowanych przez władze miejskie i powiatowe.
11. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych, np. MOPS, GOPS, policja, straż miejska.
12. Wspieranie działań szkolnego koła Caritas. Uczniowie podejmują inicjatywy mające na celu pomoc rówieśnikom, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej bądź losowej, włączają się w akcje na rzecz pomocy w misjach.
13. Wspieranie rozwoju uczniów w kształtowaniu postawy świadomego uczestnika kultury. Służy temu współpraca z Teatrem Rapsodycznym, Chojnickim Centrum Kultury, osobami i instytucjami promującymi szeroko pojętą działalność oświatowo-kulturalną.

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Głównym celem jest **zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły jako placówki** oświatowej poprzez:

1. Funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującym prawem. Przepisy wewnątrzszkolne są systematycznie aktualizowane, są zgodne z obowiązującym stanem prawnym. Szkoła umożliwia upowszechnianie prawa oświatowego i szkolnego oraz dostęp do przepisów prawnych oraz dokumentów wszystkim zainteresowanym.
2. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się z uwzględnieniem zaleceń zawartych w nowej podstawie programowej oraz w oparciu o podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
3. Szanowanie i respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej, z jednoczesnym egzekwowaniem obowiązków i odpowiedzialności każdego z nich.
4. Kompetencje i rozwój zawodowy kadry, które umożliwią pełną realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych poprzez zatrudnianie nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje, inspirowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, planowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia uwzględniającego potrzeby nauczycieli i szkoły, stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w formach dokształcania i doskonalenia zewnętrznego.
5. Sprawne funkcjonowanie nadzoru pedagogicznego.
6. Efektywne działanie zespołów.

7. Pozyskiwanie informacji zwrotnych o pracy szkoły w różnych jej obszarach.
8. Modernizację budynku i otoczenia szkoły.
9. Wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy i audiowizualny. Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo-medialne, prenumerata czasopism dla dzieci i nauczycieli.
10. Efektywne gospodarowanie budżetem szkoły oraz dbanie o jej majątek. Podejmowanie działań mających na celu poszukiwanie dodatkowych, pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczenie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz pomoc socjalną dla dzieci.
11. Sprawną obsługę administracyjną i gospodarczą szkoły. Wspieranie pracowników administracji i obsługi w należyтым wypełnianiu obowiązków, premiowanie i nagradzanie pracowników solidnych, zdyscyplinowanych i dyspozycyjnych.
12. Współpracę z istniejącymi związkami zawodowymi w zakresie uzgadniania spraw dotyczących placówki i pracowników, jeśli tego będzie wymagało prawo, ale także potrzeby własnego interesu pracownika.

**INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI
ROKU SZKOLNEGO 2020/2021**

1. Organizacja roku szkolnego

Lp.	Data	Wydarzenie
1.	1.09.2020	Rozpoczęcie roku szkolnego
2.	1.09.2020- 22.01.2021	Semestr I
3.	23.01.2021 -25.06.2021	Semestr II
4.	23.12.2020-31.01.2020	Zimowa przerwa świąteczna
5.	1.02.2021 – 14.02.2021	Ferie zimowe
6.	1.04.2021 - 6.04.2021	Wiosenna przerwa świąteczna
7.	25.06.2021	Zakończenie roku szkolnego

2. Dni wolne od zajęć dydaktycznych i święta – ustawowe

Lp.	Powód	Data	Dzień tygodnia
1.	Wszystkich Świętych	1.11.2020	niedziela
2.	Święto Pracy	1.05.2021	sobota
3.	Święto Konstytucji 3. Maja	3.05.2021	poniedziałek
4.	Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2020	środa
5.	Święto Niepodległości	11.11.2020	środa
6.	Trzech Króli	6.01.2021	środa
7.	Boże Ciało	3.06.2021	czwartek

Dni wolne od zajęć dydaktycznych ustalone na mocy rozporządzenia o organizacji roku szkolnego:

Lp.	Powód	Data	Dzień tygodnia
Szkoła Podstawowej			
1.	Egzamin po klasie 8	25-27.05.2021	wtorek-czwartek
2.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	15-16.10.2020	czwartek-piątek
3.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	4-5.01.2021	poniedziałek-wtorek
4.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	4.06.2021	piątek

3. Terminy klasyfikacji

1 -11.09.2020 – adaptacja uczniów klas IV-okres bez ocen niedostatecznych

15.01.2021 – przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom o przewidywanych ocenach na I semestr
 21.01.2021 – posiedzenie zespołów klasyfikacyjnych
 23.01.2021 – rada klasyfikacyjna
 30.01.2021 – rada analityczna
 14.06.2021 – przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom o przewidywanych ocenach rocznych
 16.06.2021 – posiedzenie zespołów klasyfikacyjnych
 17.06.2021 – rada klasyfikacyjna
 24.06.2020 – rada analityczna

4. Terminy diagnoz i egzaminów próbnych

Lp.	Działania	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Termin
1.	Test diagnozujący umiejętności uczniów na początku klasy IV (język, polski, matematyka, język angielski)	Nauczyciele uczący	1.09.2020
2.	Badanie umiejętności w klasie 8 z języka polskiego	Zespół ds. analizy wyników egzaminu próbnego i zewnętrznego Zespoły przedmiotowe	1 próba
3.	Badanie umiejętności w klasie 8 z matematyki		
4.	Badanie umiejętności w klasie 8 z języków obcych		

5. Spotkania z rodzicami

10.09.2020godz. 16.30 i 17.30 Zebranie z rodzicami-informacyjne
 (czwartek)

6. Terminy posiedzeń Rady Pedagogicznej

	czwartek	Rada Pedagogiczna	
	czwartek	Rada Pedagogiczna	
	czwartek	Rada Pedagogiczna	
	czwartek	Rada Pedagogiczna	
23.01.2021	czwartek	Rada klasyfikacyjna – podsumowanie I semestru	
30.01.2021	czwartek	Rada Analityczna	
	czwartek	Rada Pedagogiczna	
	czwartek	Rada Pedagogiczna	
17.06.2021	czwartek	Rada klasyfikacyjna	
24.06.2021		Rada Analityczna	

7. Ważne wydarzenia

1.10.2020 Ślubowanie klas pierwszych
20.02.2021 Drzwi otwarte
.....Rekolekcje
10.05.2021-14.05.2021 Tydzień z Janem Karnowskim
5.06.2021 Festyn Ekologiczny
22-23.06.2021 Festiwal Nauki
21.01.2021 i 24.06.2021 apele podsumowujące
25.06.2021 zakończenie roku szkolnego.

**ZADANIA W PLANIE PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2020/2021
REALIZOWANE W TRAKCIE CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO**

Lp.	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytety
1.	Promocja szkoły, redagowanie szkolnej strony internetowej	Cały rok	H.Wyrowińska- koordynator G.Jagoda B. Bankert M.Guzelak- Robaszkiewicz A.Stanek J.Bet-Lewińska E. Niechwiadowicz, B.Szmaglińska M.Drażkowska S.Osowska M.Remus E.Uske G.Kiedrowicz M.Klingier	1,3,4
2.	Organizowanie imprez artystycznych i kulturalnych dla uczniów: - wyjścia do kina, teatru, muzeum; - udział w żywych lekcjach muzyki, historii i in.	Cały rok	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	1,2,3,4
3.	Udział w zajęciach edukacyjnych, konkursach i wycieczkach organizowanych przez Park Narodowy „Bory Tucholskie” i Zaborski Park Krajobrazowy	Cały rok	M. Synak, E. Raith,	1,2,3,4

4.	„Rady na odpady”- całoroczna akcja zbierania baterii, zużytych telefonów komórkowych i tonerów	Cały rok	E. Raith, M. Synak	1,4
5.	Działania związane z przynależnością do wojewódzkiej sieci Szkoł Promujących Zdrowie	Cały rok	M. Synak, E. Raith	1,4
6.	Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Siódemki	Cały rok (działalność zawieszona)	A. Wałdoch	4
7.	Prowadzenie Szkolnego Koła Caritas, prowadzenie akcji charytatywnych	Cały rok (działalność zawieszona)	ks. P. Skrzyński, B. Piekarska, opiekunowie SU	1,4
8.	Szkolne koło wolontariatu – zbiórka pieniędzy na potrzeby hospicjum, pomoc przy pielęgnacji pacjentów w hospicjum NMP w Chojnicach, organizowanie programów artystycznych w hospicjum	Cały rok (działalność zawieszona)	I. Hinc	1,4
9.	Edukacja rodziców – zgodnie z tematyką zawartą w programie wychowawczym szkoły	Cały rok	Zespół ds. wychowania i profilaktyki, wychowawcy klas	2,4
10	Liga zadaniowa – konkurs	Cały rok	M. Pastwa E. Uske	1,2,3,4

	matematyczny – kl. V-VI SP		H. Wyrowińska	
11.	Szkolny radiowęzeł	Cały rok (działalność zawieszona)	U.Wirkus	1,3,4
12.	„Wzorowy świetlik” – całoroczny konkurs dla uczniów uczęszczających do świetlicy SP	Cały rok	Nauczyciele świetlicy	1,2,4
13.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych: kółka przedmiotowe, koła zainteresowań, zajęcia sportowo-rekreacyjne, wyrównawcze, zajęcia z dziećmi przejawiającymi trudności w nauce, wyrównywanie różnic programowych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów	1,2,3,4
14.	Przyłapani na czytaniu – projekt promujący czytelnictwo	Cały rok	E.Niechwiadowicz	1,2,4,

**ZADANIA W PLANIE PRACY SZKOŁY
REALIZOWANE W POSZCZEGÓLNYCH MIESIACACH
ROKU SZKOLNEGO 2020/2021**

WRZESIEŃ

Lp.	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzia lna za wykonanie zadania	Priorytet y	Uwagi
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021	IX	Wyznaczeni nauczyciele	1,4	
2.	Opracowanie i przeprowadzenie testów diagnozujących , egzaminów próbnych, analiza wyników, opracowanie zadań do realizacji.	IX	Wyznaczeni nauczyciele	1,2,3,4	
3.	Eliminacje do Gminnego Konkursu Recytatorskiego EKO ART	IX	B. Kin M.Podolska K. Dahlke	1,2,4	
4.	Konkurs plastyczny”Kadr z filmu” org.ChCK	IX	Nauczyciele klas I-III	1,2,4	
5.	Ślubowanie klas pierwszych	IX	Nauczyciele klas pierwszych, A.Stanek- oprawa plastyczna	1,4	

PAŹDZIERNIK

Lp.	Zadania Forma realizacji	Data wykonania	Osoba odpowiedzialna za	Priorytet y	Uwagi
------------	-------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------	--------------

		zadania	wykonanie zadania		
1.	Dzień Edukacji Narodowej, przygotowanie życzeń i uroczystości	X	SU, wyznaczeni nauczyciele	1,2,3,4	
2.	Zbiórka pieniędzy na „Przytulisko”	X	E.Raith, M.Synak	1,4	

LISTOPAD

Lp.	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytety	Uwagi
1.	Akademia z okazji Święta Niepodległości	XI	M.Dalke M.Knitter R.Lew-Kiedrowski V.Klugowska	1,3,4	
	Szkolne etapy konkursów przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> - polonistycznego - matematycznego - fizycznego - geograficznego - biologicznego - chemicznego - informatycznego - języka angielskiego - języka niemieckiego - historii 		Nauczyciele powołani do komisji konkursowych	1,4	
	„Dzień Pluszowego Misia”- akcja czytelnicza	XI	E. Niechwiadowicz	1,4	
	Międzyklasowy Turniej Tenisa Stołowego	XI	Nauczyciele WF	1,4	

	Szkolna Liga lekkoatletyczna	XI - XII	Nauczyciele WF	1,4	

GRUDZIEŃ

Lp	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytet y	Uwagi
1.	Konkurs informatyczny „Płatki śniegu” klasy I-III	XII	B. Bankert G. Jagoda	1,3,4	
2.	Świąteczne spotkanie bożonarodzeniowe	XII	E.Niechwiadowicz B.Piekarska	1,4	
3.	Szkolny Turniej Mini Piłki Siatkowej- kl.VI - VIII	XII	Nauczyciele WF	1,4	

STYCZEŃ

Lp	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytet y	Uwagi
1.	Apele podsumowujące I półrocze	I	Opiekunowie grup wiekowych, V.Klugowska R.Lew-Kiedrowski M.Drażkowska	1,3,4	

LUTY

Lp	Zadania	Data	Osoba	Priorytet	Uwagi
-----------	----------------	-------------	--------------	------------------	--------------

.	Forma realizacji	wykonania zadania	odpowiedzialna za wykonanie zadania	y	
1.	Drzwi Otwarte Szkoły	II	Koordinator- A.Krawczyk V.Klugowska M.Ubowska J.Pitroch R.Lew-Kiedrowski	1,3,4	

MARZEC

Lp .	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytet y	Uwagi
1.	Miejski Dzień Jedności Kaszubów	III	B. Kin P. Rudnik-Peplińska	1,2,4	

KWIECIEŃ

Lp .	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytet y	Uwagi
1.	Akademia z okazji Święta 3 Maja – żywa lekcja historii	IV	M.Dalke M.Knitter R.Lew-Kiedrowski V.Klugowska	1,2,3,4	
2.	Szkolna Liga Lekkoatletyczna	IV-V	Nauczyciele WF	1,4	

MAJ

Lp .	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytet y	Uwagi
1.	Tydzień z Patronem Szkoły Konkurs wiedzy o Janie Karnowskim dla klas II SP	10-14 V	R.Lew-Kiedrowski P. Rudnik-Peplińska K.Knitter V. Klugowska, B.Kin D. Pestka M. Ubowska P.Łęgowska	1,2,3,4	

2.	Eliminacje do miejskiego konkursu matematycznego	V	D.Pestka M.Podolska	1,4	
3.	XIX Powiatowy Konkurs Literacki	V-VI	A.Jaruszewska K.Szulc W.Tyborska	1,2,4	
4.	Zorganizowanie teoretycznego i praktycznego egzaminu na kartę rowerową	V-VI	V.Klugowska	1,4	
5.	Egzamin ósmoklasisty	25-27V	Wyznaczeni nauczyciele	1,2,	

CZERWIEC

Lp.	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Priorytety	Uwagi
1.	Festyn ekologiczny	VI	Koordynator – E.Raith	1,3,4	
2.	Cała Polska czyta dzieciom- Ogólnopolski tydzień czytania dzieciom	VI	E. Niechwiadowicz	1,2,4	
3.	Pożegnanie klas VIII	26 VI	M.Knitter A.Stanek R. Lew Kiedrowski, V. Klugowska	1,3,4	
4.	Apel podsumowujący 2 półrocze	VI	Opiekunowie grup wiekowych V.Klugowska A.Stanek R.Lew-Kiedrowski	1,3,4	
5.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022	IX	kl. IV-VIII: A.Szyska S.Wróblewska M.Glock R.Cajtel	1,3,4	

**UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH ORAZ IMPREZACH
ORGANIZOWANYCH PRZEZ INNE SZKOŁY, INSTYTUCJE, ITP.**

Lp.	Zadania Forma realizacji	Data wykonania zadania	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania	Kierunki realizacji polityki oświatowej
1.	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Według kalendarza	Nauczyciele przedmiotów	1,2,4
2.	Wojewódzki Konkurs Historii	Według kalendarza		1,2,4
3.	Wojewódzki Konkurs Biblijny	Według kalendarza		1,2,4,
4.	Konkurs Recytatorski „Eko-Art”	Według kalendarza		1,2,4
5.	XIX Powiatowy Konkurs Literacki	Maj-czerwiec 2021		1,2,4
6.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	1.03.2021	Nauczyciele przedmiotów	1,2,4
7.	Wojewódzki Konkurs matematyczny Matgeo dla klas V	Według kalendarza		1,2,4
8.	Pomorska Liga Zadaniowa	Cały rok		1,2,4
9.	Słupska Liga Zadaniowa	Według kalendarza		1,2,4
10.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Według kalendarza		1,2,4

11.	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	Według kalendarza	1,2,4
12.	Wojewódzki Konkurs Geograficzny	Według kalendarza	1,2,4
13.	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Według kalendarza	1,2,4
14.	Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Według kalendarza	1,2,4
15.	Wojewódzki Konkurs Informatyczny	Według kalendarza	1,2,4

**Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych
na rok 2020/2021**

L p.	Działanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Priorytety
1.	Opracowanie wraz z nauczycielem „Kodeksu Przedszkolaka”	Wrzesień	Wychowawcy grup	1,2,4
2.	Dzień Przedszkolaka	wrzesień	Wychowawcy grup	1,2,4
3.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października	Wychowawcy grup	1,2,4
4.	Święto Niepodległości	listopad	Wychowawcy grup	1,4
5.	Dzień Tolerancji	16.11.2020	Wychowawcy grup	4
6.	Dzień Pluszowego Misia	25.11.2020	Wychowawcy grup	1,2,4
7.	Mikołajki	grudzień	Wychowawcy grup	1,4

8.	Bal karnawałowy	Styczeń	Wychowawcy grup	2,4
9.	Dzień Kobiet	8.03.2020	Wychowawcy grup	1,4
10.	Dzień Chłopaka	10.03.2020	Wychowawcy grup	1,4
11.	Pierwszy Dzień Wiosny	marzec	Wychowawcy grup	1,4
12.	Dzień Świadomości Autyzmu	2.04.2020	Wychowawcy grup	4
13.	Dzień Książki	23.04.2020	Wychowawcy grup	1,2,4
14.	Święto Konstytucji 3 Maja Święto flagi	maj	Wychowawcy grup	4
15.	Tydzień z Patronem	10.05-14.05.2021	Wychowawcy grup	1,4
16.	Festyn ekologiczny	5.06.2020	Wychowawcy grup	4
17.	Działania związane z okresem przygotowawczym do przyjęcia do Pomorskiej Sieci	Cały rok	Koordinator – A.Górniewicz	4

	Przedszkoli Promujących Zdrowie			
1 7.	Zakończenie Roku	Czerwiec	Wychowawcy grup	1,4
1 8.	Współpraca z przedstawicielami zawodu	Cały rok	Wychowawcy grup	2
1 9.	Współpraca z logopedą, psychologiem, pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy grup	2,4