

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA
ZAWODOWEGO Z UWZGLĘDNIENIEM
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7
IM. JANA KARNOWSKIEGO**

W CHOJNICACH

Rok szkolny 2020/2021

STRUKTURA PROGRAMU REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 IM. JANA KARNOWSKIEGO W CHOJNICACH

CZĘŚĆ I

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
 - 4.1 Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej
 - A Cel doradztwa zawodowego
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposoby realizacji
 - 4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego w klasach I-III
 - A Cel doradztwa zawodowego
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposób realizacji
 - 4.3 Oddziały w klasach IV-VI
 - A Cel doradztwa zawodowego
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposób realizacji
 - 4.4 Oddziały w klasach VII-VIII
 - A Cel doradztwa zawodowego
 - B Treści programowe
 - C Warunki i sposób realizacji
 - 4.5 Nauczyciele
 - 4.6 Rodzice
5. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

CZEŚĆ II

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

CZEŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ
2. Słownik pojęć

CZEŚĆ I

- 1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:** ○ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59 ○ Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania. ○ Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. ○ Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
 - Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach.
 - Rozporządzenie MEN z 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- 2. Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.
- 3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole**

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy/ nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy.
3. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynacja jego realizacji.
4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”.
5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Wychowawcy:

określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu doradztwa zawodowego;
rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;

udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;

włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole - pielęgniarka:

współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:

4.1 Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej

A Cel

Celem doradztwa zawodowego jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

B Treści programowe – cele szczegółowe

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe

życie Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

- 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;
- 4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie Pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- 4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

C Warunki i sposoby realizacji

Cele szczegółowe przewidziane są do realizacji:

- a. podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej);
- b. podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. podczas innych działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole i poza nią.

4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego, klasy I-III

A Cel

Celem doradztwa zawodowego w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

B Treści programowe – cele szczegółowe

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

C Warunki i sposób realizacji

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas I-III jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; •

w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;

zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;

zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

4.3 Oddziały klas IV-VI

A Cel

Celem doradztwa zawodowego w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

B Treści programowe

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.6 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

C Warunki i sposób realizacji

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; •
w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

bieżącą pracą z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;

zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;

zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

4.4 Oddziały klas VII-VIII

A Cel doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

B Treści programowe

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3
dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających
z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki
edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje
wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia,
korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich Sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

C Warunki i sposób realizacji

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowane:

- podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;
- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; • w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
 - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
 - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

4.5 Rodzice

A Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są również rodzice. Działania kierowane do rodziców są wyszczególnione w tabeli zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2020/2021, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

4.6 Nauczyciele

A Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są także nauczyciele. Działania kierowane do tej grupy odbiorców są wyszczególnione w tabeli zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2020/2021, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

5.Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, zasobów szkoły i sojuszników w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

A Metody diagnozy przyjęte w szkole:

- badanie ankietowe - ankieta diagnostyczna dla uczniów, rodziców, i nauczycieli.

CZEŚĆ II

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021

Lp.	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej							
1.	Droga do przedszkola (policjant, strażak).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	wrzesień	Anna Górniewicz Magda Abramowicz Magdalena Serowik	4 latki	Zapisy w dzienniku
2.	Samochody specjalistyczne (policjant, strażak).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	wrzesień	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 latki	Zapisy w dzienniku
3.	W sklepie w owocami (sprzedawca).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	wrzesień	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 latki	Zapisy w dzienniku
4.	Dbamy o zdrowie (lekarz, pielęgniarka).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	listopad	Anna Górniewicz Magda Abramowicz Magdalena Serowik	4 latki	Zapisy w dzienniku

5.	Urządzenia elektryczne.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	listopad	Anna Górniewicz Magda Abramowicz Magdalena Serowik	4 latki	Zapisy w dzienniku
6.	Chory kolega (lekarz).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	listopad	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku
7.	Koty i psy (weterynarz).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	listopad	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku
8.	Do czego jest potrzebny prąd?	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	listopad	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku
9.	Domowi ulubieńcy (weterynarz).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	grudzień	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku

10.	Zwierzęta są głodne (leśniczy).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	styczeń	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
11.	Jestem samodzielny w kuchni (kucharz).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	luty	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
12.	W krainie baśni (bibliotekarka).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	luty	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
13.	Chcę być matematykiem (nauczyciel).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	luty	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
14.	Poznajemy kuchnię (kucharka).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	luty	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki ”	Zapisy w dzienniku

15.	Wiemy, jak powstaje książka.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	luty	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych		Zapisy w dzienniku
16.	Słuchamy baśni.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	luty	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku
17.	Chciałbym być muzykiem.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	marzec	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
18.	Chciałbym być aktorem.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	marzec	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
19.	Śpiewamy i gramy.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	marzec	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku

20.	Chcemy być aktorami.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	marzec	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku
21.	Chciałbym być sportowcem.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	kwiecień	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
22.	Dbamy o przyrodę (ogrodnik).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	kwiecień	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
23.	Co się dzieje w kosmosie? (kosmonauta)	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	kwiecień	Anna Górniewicz Magdalena Serowik Magda Abramowicz	4 latki	Zapisy w dzienniku
24.	Chciałbym być sportowcem.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	kwiecień	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku

25.	Dbamy o las.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	kwiecień	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku
26.	Jestem Polakiem i Europejczykiem.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	maj	Anna Górniewicz Magda Abramowicz Magdalena Serowik	4 latki	Zapisy w dzienniku
27.	W sklepie.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	maj	Anna Górniewicz Magda Abramowicz Magdalena Serowik	4 latki	Zapisy w dzienniku
28.	W pracowni krawieckiej (krawcowa).	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	maj	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku
29.	U ogrodnika.	Edukacja przedszkolna	Pogadanka	maj	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	5 - latki	Zapisy w dzienniku

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia realizowane są na podstawie programów nauczania:

Lp.	Tematyka / działania w klasie 1	Metody i formy	Termin realizacji
1.	Witaj w szkole/poznanie pracowników szkoły.	Poznanie szkoły; jej pomieszczeń i pracowników -metoda czynna ; samodzielnych doświadczeń.	wrzesień
2.	Wesoło i bezpiecznie/spotkanie z pracownikami Straży Miejskiej.	Udział w zabawach „Jestem wzorowym pieszym”, „Zabawa w policjanta kierującego ruchem drogowym”- rekwizyty. Rozmowa kierowana, konkurs wiedzy o ruchu drogowym , na czym polega praca policjanta, funkcjonariusza Straży Miejskiej./ praca zbiorowa, indywidualna , w parach.	wrzesień
3.	To ja/ Każdy z nas jest inny.	Rozmowa, dyskusja , opisywanie wyglądu, wypowiedzi na temat zainteresowań, mocnych i słabych stron , zabawy ”Zgadnij , kto to jest?"/praca w grupach, parach, zbiorowa.	wrzesień
4.	To ja/Każdy ma inne zainteresowania.	Pogadanka. Tworzenie mapy pojęciowej. Burza mózgów/praca indywidualna i zbiorowa.	wrzesień
5.	Dary jesieni/W kuchni miło i smakowicie.	Rozmowa nt. podstawowych zasad higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków oraz :” Na czym polega praca kucharza?” Wartości odżywcze warzyw i owoców/dyskusja w oparciu o ilustracje /cała klasa	październik
6.	Moja rodzina /moja mama/co robią moi rodzice/Mój tata	Wypowiedzi dzieci nt. różnych ciekawych zawodów oraz zawodów wykonywanych przez ich rodziców na podstawie ilustracji, wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń.	październik
7.	"Mój nauczyciel"- na czym polega praca nauczyciela?	Rozmowa kierowana na podstawie tekstu, własnych obserwacji , pogadanka, wywiad z nauczycielami, budowanie twórczej wypowiedzi. Prezentacja multimedialna/praca zbiorowa, indywidualna i grupowa.	październik
8.	Zwierzęta domowe/Praca weterynarza	Rozmowa nt. zwierząt, pielęgnacji i opieki nad nimi na podstawie wysłuchanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń .	październik
9.	Jesienny jadalospis/ praca dietetyka i ogrodnika	Rozmowa kierowana nt. racjonalnego odżywiania się- podział produktów żywnościowych. Zdrowa dieta. Poznanie pracy ogrodnika i cykliczności działań w ogrodzie.	listopad

10.	Mali artyści / Praca artysty malarza	Wypowiedzi nt. obrazów oraz właściwego zachowania się w galerii sztuki na podstawie prezentacji multimedialnej.	grudzień
11.	Praca listonosza- Świąteczne życzenia-Droga listu	Prezentacja multimedialna, , historyjka obrazkowa,	grudzień
12.	Zegar czas odmierza/ nawiązanie do pracy zegarmistrza	Rozmowa nt. przyrządów służących do odmierzania czasu na podstawie zgromadzonych eksponatów i na ilustracji.	styczeń
13.	Bal kostiumowy/ projektujemy sobie kostium/ nawiązanie do pracy krawcowej	Zaprojektowanie kostiumu na bal przebierańców- prezentacja kostiumów./praca indywidualna, grupowa.	styczeń
14.	"Na koncercie"/Jak wygląda praca muzyków orkiestrowych.	Prezentacja multimedialna- przybliżenie dzieciom sposobu uczestnictwa w kulturze, jakim jest słuchanie muzyki w sali koncertowej oraz właściwego zachowania się na koncercie.	styczeń
15.	Kto pisze książki?/Poznanie pracy pisarza	Wysłuchanie fragmentów książki M. Kownackiej "Plastusiowy pamiętnik"- przybliżenie postaci pisarki.	luty
16.	Co robić, gdy jesteśmy chorzy?/ Spotkanie z pediatrą. "Po leki do apteki "/ praca farmaceuty	Co zrobić, gdy ktoś zachoruje? -rozmowa na podstawie tekstu. Uwrażliwienie na niebezpieczeństwo związane z niewłaściwym użytkowaniem leków.	luty
17.	Marcowa pogoda/ Praca osoby zapowiadającej pogodę	Rozmowa nt. charakterystycznych cech marcowej pogody; znaczenie symboli pogodowych na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Scenki dramatyczne- "Jestem pogodynką".	marzec
18.	"Kto nam pomaga?" /Przypomnienie pracy policjanta , strażaka, ratownika medycznego.	Wskazanie sytuacji, w których dziecko może się zwrócić o pomoc do służb ratunkowych. Poznanie numerów alarmowych- pogadanka	marzec
19.	Z wizytą na wsi- prace w polu /praca rolnika	Grupowe zabawy naśladowcze przedstawiające wybrane prace polowe.	kwiecień
20.	Aktorzy w teatrze lalek/poznanie pracy aktora	Wypowiedzi nt. wyglądu teatru - na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń, rodzaje lalek teatralnych, rola aktora.	kwiecień
21.	Dzieci lubią czytać/ praca bibliotekarza	Wizyta w szkolnej bibliotece- pogadanka, pokaz.	maj

22.	Co widać na polu?/ praca rolnika	Poznanie pracy rolnika. Podawanie nazw mieszkańców pól. Wskazywanie kwiatów i innych polnych roślin. Szkodniki i sprzymierzeńcy rolnika.	czerwiec
23.	Zdrowo się odżywiamy/ praca pielęgniarki i dietetyka	Planowanie drugiego śniadania. Tworzenie zdrowych przekąsek. Pogadanka o piramidzie żywienia z pielęgniarką i/ lub dietetyczką.	czerwiec
24.	Lubimy podróżować/ praca lotnika, maszynisty, kierowcy, marynarza	Poznanie różnych środków transportu na podstawie ilustracji, plansz i własnych doświadczeń.	czerwiec

Lp.	Tematyka / działania w klasie 2	Metody i formy	Termin realizacji
1.	Jestem w drugiej klasie/Kto pracuje w naszej szkole?	Słowna – rozmowa na temat osób pracujących w szkole.	wrzesień
2.	Wesoło i bezpiecznie	Czynna –samodzielných doświadczeń, zadań stawianých do wykonania Słowna- rozmowa	wrzesień
3.	Razem różnie /Trudny zawód	Czynne, słowna i pogładowa Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacje ruchowe – nauczyciel.	wrzesień
4.	Smacznie, zdrowo, kolorowo / Skąd przybyły ziemniaki- poznanie pracy rolnika	Słowna i pogładowa Wypowiadanie się na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. Prezentacja na temat zawodu rolnika.	październik
5.	Jesień w lesie /Dzień odkrywców. Las pod lupą.	Czynna, słowna i pogładowa Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji na temat najmniejszych mieszkańców lasu. Prezentacja multimedialna. Pogadanka na temat pracy leśniczego i ornitologa.	październik
6.	W domu/ Mamy swoje obowiązki	Słowna- rozmowa Wypowiedzi na temat własnych obowiązków.	październik
7.	Poznaję pracę pszczelarza	Słowna- rozmowa, /cała grupa	październik

		Czynna – samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania. Poglądowa – pokaz, obserwacja	
8.	Jesienna zaduma/Deszczowy koncert	Słowna i poglądowa Poznanie pracy kompozytora.	listopad
9.	Polska – nasza ojczyzna/ Narodowe Święto Niepodległości	Słowna – Pogadanka na temat pracy żołnierza Czynna – Udział w apelu, kształtowanie postaw patriotycznych	listopad
10.	Zabawy z listopadem/ Warto być sportowcem	Słowna – pogadanka na temat korzyści wynikających z uprawiania sportu	listopad
11.	Zabawy z listopadem/ Modne i nie modne	Słowna - pogadanka na temat mody i wartości, które w życiu odgrywają ważną rolę. Poglądowa –filmik z pokazu mody.	listopad
12.	Zaczynamy nowy rok/ Umiemy zaplanować sobie czas	Czynna – planowanie zajęć i racjonalne gospodarowanie czasem.	styczeń
13.	Zaczynamy nowy rok/ Dlaczego warto być punktualnym	Słowna – pogadanka (omówienie uczuć towarzyszących spóźniającym się i osobom czekającym na spóźnialskich).	styczeń
14.	Opiekujemy się zwierzętami/ Jak postępować ze zwierzętami?/Smakołyki dla zwierząt	Słowna – dyskusja na temat zasad zachowania się wobec zwierząt na wolności i w schronisku	cały rok styczeń
15.	Hu, hu, ha, zima zła!/ Zdrowie jest ważne!	Słowna- pogadanka na temat pracy lekarza	luty
16.	Świat się zmienia/ Wynalazki zmieniają świat	Słowna – pogadanka na temat najważniejszego, wybranego przez siebie wynalazku	marzec
17.	Rosnę i zdrowo się odżywiam/ Zaglądamy do książki kucharskiej	Czynna – wykonanie soków	kwiecień
18.	Podróż do krainy fantazji/ Kim będę, gdy dorosnę ?	Słowna – omówienie w kilku zdaniach wymarzonego zawodu	maj
19.	Różni a tacy sami/ Każdy z nas jest inny	Czynna – Redagowanie i pisanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na temat swoich umiejętności i ulubionych zajęć	czerwiec

KLASY 3

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Klasowe sprawy Uczniowie opisują swoje zainteresowania oraz podają przykłady jak można je rozwijać. Określają swoje mocne strony i działają w sytuacjach zadaniowych. Wspólnie wybierają przewodniczącego klasy.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, burza mózgów, zabawa twórcza, wybór przewodniczącego klasy za pomocą głosowania	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	Wojenne losy Asiuni Uczniowie zapoznają się z losami Joanny Papuzińskiej autorki lektury „Asiunia” – poznanie zawodu pisarki/ pisarza.	Edukacja wczesnoszkolna	Wyszukiwanie informacji na temat pisarki, film, pogadanka.	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
3.	Chlebowa Historia Poznanie zawodu piekarza, różnych gatunków pieczywa i zbóż oraz tradycji wypiekania chleba.	Edukacja wczesnoszkolna	Prezentacja multimedialna, film, pogadanka.	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
4.	Wizyta u lekarza Rozmowa o pracy lekarzy, wybranych specjalności. Uczniowie dzielą się doświadczeniem związanym z chorobami i z wizytami u lekarzy.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja, burza mózgów,	Październik	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Mój nauczyciel Na czym polega praca nauczyciela?	Edukacja wczesnoszkolna	Pisanie ogłoszenia o zatrudnieniu nauczyciela- jaki powinien być? Cechy dobrego nauczyciela.	Październik/ listopad	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku

6.	Witaminki Witaminki Dietetyk- kto to taki? Przypomnienie zasad racjonalnego odżywiania się. Pochodzenie witamin i ich rola dla naszego rozwoju.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja.	Listopad	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
7.	Jak zostać poetą? Kim jest poeta? O tym jak Julian Tuwim został poetą. Układanie pytań do wywiadu z poetą.	Edukacja wczesnoszkolna	Podająca, burza mózgów.	Listopad	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku

8.	W prastarym grodzie. Poznanie pracy archeologa.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja.	Listopad	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
9.	Nasze sprawy/ Skąd się wzięły pieniądze? Poznanie zawodu sprzedawcy.	Edukacja wczesnoszkolna	Praca z tekstem, pogadanka, wyjście do szkolnego sklepiku na drobne zakupy.	Grudzień/ styczeń	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
10.	Wielcy Polscy Sportowcy Wypowiedzi uczniów na temat dyscyplin sportów zimowych. Czytanie informacji o Polskich sportowcach odnoszących sukcesy. Redagowanie i pisanie notatki o wybranym sportowcu.	Edukacja wczesnoszkolna	Wykonanie gazetki klasowej na temat znanych sportowców.	Luty	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
11.	W świecie gestów i symboli. Rozmowa o sposobach komunikowania się osób niesłyszących i niewidomych. Kim jest tłumacz języka migowego i Braille'a.	Edukacja wczesnoszkolna	Podająca, burza mózgów.	Marzec	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
12.	Jesteśmy ciekawi świata. Kim był Gutenberg i kto to taki wynalazca? Pisanie dialogu z wynalazcą.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja.	Marzec/kwiecień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
13.	A to ciekawe! Na podbój kosmosu / Poznanie zawodu astronauty.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, film, piosenka o układzie słonecznym.	Kwiecień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku

14.	Historia fotografii, poznanie zawodu fotografa. Prezentacja dziejów aparatu fotograficznego i cyfrowego.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja.	Kwiecień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
15.	Podróżujemy po lądzie. Gromadzenie nazw zawodów związanych z transportem kolejowym. Na lotnisku. Poznanie nazw zawodów naziemnych i latających w samolotach.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja, burza mózgów.	Maj	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
16.	Fantastyczne dzieła architektury. Wyjaśnienie pojęć architektura, architekt. Czytanie informacji o niezwykłych budowach świata.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja, burza mózgów.	Maj	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku

17.	Wizyta w teatrze. Poznanie zawodów związanych z teatrem.	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, prezentacja, burza mózgów.	Czerwiec	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
18.	Kulinarne podróże po Europie – poznanie zawodu kucharza. Kto może zostać kucharzem?	Edukacja wczesnoszkolna	Pogadanka, praca z tekstem, degustacja przygotowanego zdrowego posiłku.	Czerwiec	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
19.	Praca w programie graficznym Paint - tworzymy własne obrazy	zajęcia komputerowe	pogadanka, praca w grupach,	Grudzień	Nauczyciel informatyki	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
20.	Tworzenie i formatowanie własnego tekstu	zajęcia komputerowe	pogadanka, praca w grupach,	Styczeń - luty	Nauczyciel informatyki	3a-e	Zapisy w e-dzienniku
21.	Prezentacja multimedialna - tworzymy własne prezentacje osobowe	zajęcia komputerowe	pogadanka, praca w grupach, praca indywidualna	Maj - czerwiec	Nauczyciel informatyki	3a-e	Zapisy w e-dzienniku

Tematyka/Działania	Przedmiot	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
The spider's web. Śpiewamy piosenkę i odgrywamy dialog, rozpoznajemy i nazywamy czynności higieniczne. Budujemy świadomość podobieństw i różnic kulturowych	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Listopad/Grudzień	Nauczyciel j.angielskiego	1 a-d	Zapisy w e-dzienniku
Run,run,run! - rozwijamy umiejętności kategoryzowania	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Styczeń/Luty	Nauczyciel j.angielskiego	1 a-d	Zapisy w e-dzienniku
The picnic – słuchamy historyjki i ją oceniamy, wyrażamy nasze preferencje	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Marzec/Kwiecień	Nauczyciel j.angielskiego	1 a-d	Zapisy w e-dzienniku
A family pet-słuchamy historyjki i ją oceniamy,opisujemy wygląd postaci	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Maj/Czerwiec	Nauczyciel j.angielskiego	1 a-d	Zapisy w e-dzienniku
On the farm- Na farmie.	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Październik/Listopad	Nauczyciel j.angielskiego	2 a-e	Zapisy w e-dzienniku
How much is the cake?- Robimy zakupy.	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Grudzień	Nauczyciel j.angielskiego	2 a-e	Zapisy w e-dzienniku
Do you like horse riding?- Poznajemy nazwy dyscyplin sportowych.	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Marzec	Nauczyciel j.angielskiego	2 a-e	Zapisy w e-dzienniku

Minako is ill.- Minako jest chory.	Język angielski	Słowna-pogadanka, pogładowa- karty obrazkowe Czynna-praca z tablicą interaktywną	Kwiecień/Maj	Nauczyciel j.angielskiego	2 a-e	Zapisy w e-dzienniku
Liczebniki 1-100.	Język angielski	Reagowanie werbalne i niewerbalne na proste polecenia nauczyciela. Rozpoznawanie zwrotów codziennych. Rozumienie sensu prostych dialogów w historyjkach obrazkowych.	Wrzesień	Nauczyciel j.angielskiego	3 a-e	Zapisy w e-dzienniku
Nazwy zawodów: 'Welcome to our restaurant.'	Język angielski	Czytanie wyrazów ze zrozumieniem. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.	Październik/Listopad	Nauczyciel j.angielskiego	3 a-e	Zapisy w e-dzienniku
'Fred's timetable': rozkład tygodnia.	Język angielski	Poznanie nazw nowych czynności dnia codziennego. Pytanie i odpowiadanie na pytania.	Styczeń/Luty	Nauczyciel j.angielskiego	3 a-e	Zapisy w e-dzienniku
'Let's travel'- podróżujemy do różnych miejsc i odczytujemy wskazówki zegara	Język angielski	Odczytywanie wskazań zegara. Nazywanie pór roku i określanie pogody. Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.	Kwiecień/Maj/Czerwiec	Nauczyciel j.angielskiego	3 a-e	Zapisy w e-dzienniku

1.	Dzień górnika	Zajęcia w świetlicy	Pogadanka, praca plastyczna	Grudzień	Wychowawcy świetlicy	1-3	Zapisy w dzienniku
----	---------------	---------------------	-----------------------------	----------	----------------------	-----	--------------------

Biblioteka

1.	Książki o zawodach.	Biblioteka	Możliwość korzystania z literatury poświęconej zawodom.	Cały rok szkolny	Nauczyciel biblioteki	Wszyscy uczniowie	Zapis w dzienniku
----	---------------------	------------	---	------------------	-----------------------	-------------------	-------------------

Oddziały klas IV – VI JĘZYK POLSKI							
l.p	Tematyka/działnia	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Jacy jesteście	Język Polski	Pozyskiwanie informacji o predyspozycjach do pełnienia różnych funkcji w grupie (np. Szef, sekretarz, rzecznik)	Wrzesień	Nauczyciel języka polskiego	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
2.	Rozmawiamy o pasjach bohaterów komiksu	Język polski	Rozmowa o pasjach bohaterów, wyrażanie własnych opinii, opowiadanie o własnych pasjach	Październik	Nauczyciel języka polskiego	4 a-d	Zapisy w e-dzienniku
3.	Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego	Język Polski	Opis działań i cech uczestników zdarzeń	Listopad	Nauczyciel języka polskiego	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
4.	Jak opisać siebie?	Język Polski	Opisywanie wyglądu i cech bohaterki, wskazanie kim chce zostać w przyszłości	Styczeń	Nauczyciel języka polskiego	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
5.	Przenosimy się w świat naszych ulubionych książek	Język Polski	Praca metodą projektu – prezentacja różnych bohaterów książek, ich cech, predyspozycji	Maj	Nauczyciel języka polskiego	4a-d	Zapisy w e-dzienniku

6.	Uwierzyć marzeniom	Język Polski	Prezentacja sylwetki Krzysztofa Kolumba – jego cech jako podróżnika, osiągnięć, wartości, którymi się kierował	Czerwiec	Nauczyciel języka polskiego	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
7.	Na tropie tajemnic kosmosu	Język polski	Pogadanka	Wrzesień	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
8.	Mit o Prometeuszu	Język polski	Heureza, praca w grupach, debata	Wrzesień	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
9.	Chłopcy z Placu Broni	Język polski	Burza mózgów, pogadanka	Październik	Nauczyciel języka polskiego	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
10.	Vincent van Gogh	Język polski	Pogadanka heurystyczna, prezentacja	Październik	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
11.	Razem na bieguny/ Podróże	Język polski	Praca z książką, praca w parach, burza mózgów, prezentacja	Październik	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
12.	„ W pustyni i w puszczy”	Język polski	Opowiadanie, praca w grupach	Październik	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
13.	Nasze zainteresowania	Język polski	Pogadanka, burza mózgów, praca w parach	Styczeń	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
14.	Wirtualna rzeczywistość/ W komputerowym świecie	Język polski	Pogadanka, drama	Marzec	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
15.	Rzeźba	Język polski	Drama, pogadanka	Maj	Nauczyciel języka polskiego	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
16.	Jak napisać scenariusz	Język polski	Pogadanka, praca w grupach	Maj	Nauczyciel języka polskiego	5a-b	Zapisy w e-dzienniku

17.	Czytamy wiersze naszych rówieśników	Język polski	Prezentowanie swojego zdania, udział w dyskusji. Pozyskiwanie informacji o predyspozycjach do pełnienia różnych funkcji w grupie (np. szef, sekretarz, rzecznik)	Wrzesień	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
18.	Jakie obawy przed spotkaniem z bliskimi ma Ela – Sanela?	Język polski	Zebranie informacji na temat głównej bohaterki (wyglądu i cech charakteru). Określenie postawy babci bohaterki.	Październik	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

19.	Do boju z pieśnią na ustach.	Język polski	Pozyskiwanie informacji o pracy żołnierza. Autoprezentacja.	Listopad	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
20.	Świąteczne tradycje w przepisach kulinarnych.	Język polski	Pozyskiwanie informacji o pracy kucharza.	Grudzień	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
21.	Średniowieczni rycerze.	Język polski	Opisywanie wyglądu, cech bohaterów oraz wartości jakie wyznają. Wskazanie cech współczesnego rycerza.	Styczeń	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
22.	Przenosimy się w świat naszych ulubionych książek	Język polski	Praca metodą projektu – prezentacja różnych bohaterów książek, ich cech, predyspozycji	Maj	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
23.	Każdy się czegoś boi – wiersz Joanny Kulmowej.	Język polski	Prezentacja mocnych i słabych stron.	Czerwiec	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
24.	Każdy ma "piętę Achillesa" - czyli jak znaleźć sposób na gogów.	Język polski	Prezentacja cech bohaterów. Pozyskiwanie informacji o pracy nauczyciela.	(W zal. Od klasy)	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

25.	Zaginął Zenek Wójcik. I Ty możesz zostać dziennikarzem.	Język polski	Prezentacja cech i przemiany bohaterów. Przybliżenie pracy dziennikarza.	(W zal. Od klasy)	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
26.	Oto my! – profile internetowe bohaterów lektury pt. „Felix, Net i Nika”	Język polski	Prezentacja cech i zainteresowań bohaterów. Mówienie o swoich cechach i zainteresowaniach.	(W zal. Od klasy)	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
27.	Chcemy mieć przyjaciół. Bilbo zdobywa szacunek Krasnoludów.	Język polski	Porównanie akceptacji w grupie do akceptacji bohatera lektury. Poprawa komunikacji interpersonalnej. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	(w zal. od klasy)	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
28.	Jak wywołać uśmiech na twarzy smutnego człowieka? - na podstawie noweli B. Prusa pt. „Katarynka”.	Język polski	Kształtowanie tolerancji wobec niepełnosprawnych. Rozszerzenie wiedzy na temat altruizmu.	(w zal. od klasy)	Nauczyciel j. polskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI MATEMATYKA							
l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Zadania tekstowe, cz. 2	Matematyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Październik	Nauczyciel matematyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku

2.	Jednostki masy	Matematyka	Pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów na temat kto musi dobrze umieć zamieniać jednostki masy	Listopad	Nauczyciel matematyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
3.	Działania pisemne. Zadania tekstowe	Matematyka	Pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów na temat kto musi dobrze umieć wykonywać działania pisemne	Grudzień/ Styczeń	Nauczyciel matematyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
4.	Skala na planach	Matematyka	Pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów na temat kto musi dobrze umieć posługiwać się mapą	Marzec	Nauczyciel matematyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
5.	Zależność między jednostkami pola	Matematyka	Pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów na temat komu potrzebne są jednostki pola	Maj	Nauczyciel matematyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
6.	Liczby i działania	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Wrzesień- październik	Nauczyciel matematyki	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
7.	Ułamki dziesiętne	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Grudzień	Nauczyciel matematyki	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
8.	Pola figur	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Styczeń-luty	Nauczyciel matematyki	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
9.	Graniastosłupy	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Maj-czerwiec	Nauczyciel matematyki	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
10.	Pola czworokątów	Matematyka	Pogadanka, prezentacje	Listopad	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku

11.	Bryły i ich objętość	Matematyka	modele, prezentacja, Projektowanie przedmiotów użytkowych analiza wybranych przykładów sztuki –	Listopad	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
12.	Pole powierzchni bryły	Matematyka	Modele, prezentacja, Projektowanie przedmiotów użytkowych analiza wybranych przykładów sztuki –	Listopad	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
13.	Siatki brył	Matematyka	Pogadanka, burza mózgów- kim jest architekt Wykonanie projektu	Listopad	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
14.	Teksty, tabele, diagramy	Matematyka	Pogadanka, prezentacje, analiza wykresów. Co to jest giełda?	Styczeń	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
15.	Plan, mapa i skala	Matematyka	modele, prezentacja, Projektowanie przedmiotów użytkowych analiza wybranych przykładów	Styczeń	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
16.	Działki, domy, mieszkania	Matematyka	Pogadanka, burza mózgów- kim jest budowlaniec Wykonanie projektu	Luty	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
17.	Podróż	Matematyka	pogadanka, burza mózgów, praca w grupach, planujemy wycieczkę „Szkolne biuro podróży”	Marzec	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
18.	Odżywianie	Matematyka	Pogadanka, burza mózgów- kim jest dietetyk	Kwiecień	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku

19.	Obliczenia procentowe	Matematyka	Pogadanka, burza mózgów – jak funkcjonuje bank?	Maj	Nauczyciele matematyki	6 a-e	Zapisy w e-dzienniku
-----	-----------------------	------------	---	-----	------------------------	-------	----------------------

I.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oddział	Monitoring
JĘZYK ANGIELSKI							
1.	Unit 1 - We are friends! Nawiązujemy znajomości.	język angielski	Mówienie, czytanie i słuchanie.	wrzesień	nauczyciel j. angielskiego	4	Zapisy w e-dzienniku
2.	Unit 2 - Who are you? Przymiotniki opisujące ludzi.	język angielski	Zadawanie pytań dotyczących osób i udzielanie odpowiedzi.	październik/listopad	nauczyciel j. angielskiego	4	Zapisy w e-dzienniku
3.	Unit 5 - Czasownik 'can'. Opis umiejętności.	język angielski	Rozmawianie o umiejętnościach.	styczeń/luty/marzec	nauczyciel j. angielskiego	4	Zapisy w e-dzienniku
4.	Unit 6 - At the salad bar.	język angielski	Zwroty używane przy zamawianiu jedzenia.	luty/ marzec/ kwiecień	nauczyciel j. angielskiego	4	Zapisy w e-dzienniku
5.	Opisywanie uczuć i charakteru osób.	Język angielski	Opisywanie charakteru i uczuć osób, słuchanie, czytanie oraz mówienie	Wrzesień/ październik	Nauczyciel j. angielskiego	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
6.	Kim chcę zostać? 'What's your job?'	Język angielski	Rozmawianie o zawodach, porównywanie zawodów	Październik/ listopad/ grudzień	Nauczyciel j. angielskiego	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
7.	U lekarza – niektóre choroby i ich objawy. At the doctor's.	Język angielski	Udzielanie informacji dotyczących zdrowia. Udzielanie rad	Styczeń/ luty	Nauczyciel j. angielskiego	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
8.	Zainteresowania i hobby. Hobbies and interests.	Język angielski	Proponowanie sposobów na spędzenie wolnego czasu;	Luty/ marzec/ kwiecień	Nauczyciel j. angielskiego	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
9.	'A video call'. Poznajemy słownictwo dotyczące techniki.	Język angielski	Poznajanie słownictwa dotyczącego techniki cyfrowej, mówienie, słuchanie.	Wrzesień	Nauczyciel j. angielskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
10.	'The travel bug – an amazing story.' Świat podróży.	Język angielski	Słownictwo związane z podróżowaniem, czytanie i opowiadanie o swoich przygodach.	Październik/ listopad	Nauczyciel j. angielskiego	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

11.	'I'm sorry.' Wyrażanie uczuć i emocji.	Język angielski	Wyrażanie przeprosin i emocji, rozumienie wypowiedzi słuchanych, reagowanie na wypowiedzi.	Listopad/ grudzień/ styczeń	Nauczyciel angielskiego j.	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
12.	'The sky at night.' Czas Future Simple.	Język angielski	Rozmawianie o przyszłości, wyrażanie obietnic w czasie Future Simple.	Kwiecień/ maj/ czerwiec	Nauczyciel angielskiego j.	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI HISTORIA							
l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
	„Co to jest historia?”	Historia	Pozyskiwanie informacji o pracy historyka, rodziców, dziadków (historie rodzinne)	Wrzesień	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d	
	„Jak poznać przeszłość?”	Historia	Charakteryzowanie pracy historyków, archeologów, muzealników	Październik	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d	
	„Moja rodzina.”	Historia	Pozyskiwanie i prezentowanie informacji o zawodach rodzinnych	Październik	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d	
	„Ojczyzna małych ojczyzn.”	Historia	Poszukiwanie informacji o ciekawych ludziach i ich zawodach	Październik	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d	
	„Dawni Słowianie.”	Historia	Poszukiwanie informacji o tym, jak żyli i czym zajmowali się nasi przodkowie	Listopad	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d	

„Zakony w Polsce.”	Historia	Prezentowanie zajęć średniowiecznych mnichów	Grudzień	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d
„Rycerze i ich zamki.”	Historia	Prezentowanie zajęć średniowiecznych rycerzy	Styczeń	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d
„Polska spichlerzem Europy.”	Historia	Prezentowanie zajęć średniowiecznych oraz nowożytnych chłopów i mieszczan	Luty	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d
„O Akademii Krakowskiej.”	Historia	Opisywanie codziennego życia średniowiecznych uczniów	Luty	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d
„Polska laureatka Nagrody Nobla.”	Historia	Omawianie dawnych wynalazków i odkryć oraz zawodów z nimi związanych	Kwiecień	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d
„Polskie osiągnięcia.”	Historia	Prezentowanie polskich osiągnięć w okresie międzywojennym	Maj	Nauczyciele historii	4a 4b 4c 4d
„Od myśliwych do rolników.”	Historia	Porównywanie zmian w zajęciach ludzi w najdawniejszych czasach	Wrzesień	Nauczyciele historii	5a 5b
„Co zawdzięczamy starożytnym Grekom?”	Historia	Prezentowanie osiągnięć starożytnych Greków	Październik	Nauczyciele historii	5a 5b
„Społeczeństwo antycznego Rzymu.”	Historia	Omawianie podziału społecznego w starożytnym Rzymie	Listopad	Nauczyciele historii	5a 5b

„Feudalna Europa.”	Historia	Porównywanie relacji między różnymi grupami społecznymi	Styczeń	Nauczyciele historii	5a 5b
„Średniowieczni mieszczaństwo i chłopcy.”	Historia	Prezentowanie zajęć ludzi w średniowieczu	Luty	Nauczyciele historii	5a 5b
„Duchowieństwo i kultura średniowiecza.”	Historia	Prezentowanie zajęć ludzi w średniowieczu	Marzec	Nauczyciele historii	5a 5b
„W najdawniejszej Polsce.”	Historia	Prezentowanie zajęć ludzi w średniowieczu	Kwiecień	Nauczyciele historii	5a 5b
„Od rycerstwa do szlachty.”	Historia	Omawianie zmian w zajęciach ludzi na przełomie średniowiecza i nowożytności	Maj	Nauczyciele historii	5a 5b
„Renesans w Europie.”	Historia	Pozyskiwanie informacji o zajęciach ludzi w epoce renesansu	Wrzesień	Nauczyciele historii	6a 6b 6c 6d 6e 6f
„Gospodarka dawnej Polski.”	Historia	Charakteryzowanie zajęć ludzi w Polsce w XVI w.	Październik	Nauczyciele historii	6a 6b 6c 6d 6e 6f
„Renesans w Polsce.”	Historia	Pozyskiwanie informacji o zajęciach ludzi w epoce renesansu	Listopad	Nauczyciele historii	6a 6b 6c 6d 6e 6f

„Barok i sarmatyzm.”	Historia	Pozyskiwanie informacji o zajęciach ludzi w epoce baroku	Grudzień	Nauczyciele historii	6a 6b 6c 6d 6e 6f
„Oświecenie w Europie.”	Historia	Pozyskiwanie informacji o zajęciach ludzi w epoce oświecenia	Luty	Nauczyciele historii	6a 6b 6c 6d 6e 6f
„Czasy stanisławowskie.”	Historia	Charakteryzowanie zajęć ludzi w Polsce w XVIII w.	Kwiecień	Nauczyciele historii	6a 6b 6c 6d 6e 6f

Oddziały klas IV – VI PRZYRODA/ BIOLOGIA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Plan i mapa- poznanie pracy kartografa.	Przyroda	Samodzielne wykonanie planu mojej okolicy.	Październik	Nauczyciel przyrody	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
2.	Obserwacja pogody- poznanie pracy meteorologa.	Przyroda	Samodzielna obserwacja pogody, Prezentacje multimedialne, filmiki.	Listopad	Nauczyciel przyrody	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
3.	Ciało człowieka- realizacja zagadnień medycznych-praca lekarza, pielęgniarki, dietetyka.	Przyroda	Prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, praca z tekstem, praca w grupach.	Styczeń -kwiecień	Nauczyciel przyrody	4a-d	Zapisy w e-dzienniku

4.	Obszary i obiekty chronione-zapoznanie z pracą osób związanych z ochroną przyrody np. w parku krajobrazowym czy narodowym.	Przyroda	Zajęcia w terenie.	Maj-czerwiec	Nauczyciel przyrody	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
5.	Łąka i pole uprawne. - znaczenie pracy w życiu człowieka poprzez poznanie obowiązków rolnika	Przyroda	Prezentacje multimedialne, praca z tekstem.	Czerwiec	Nauczyciel przyrody	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
6.	Posługiwanie się przyrządami i pomocami przyrodnika	Przyroda	Obserwacja mikro- i makroskopowa. Praca z mapą/planem. Posługiwanie się kompasem, przyrządami do pomiaru składników pogody, taśmą mierniczą.	Cały rok	Nauczyciel przyrody	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
7.	Obserwacje mikroskopowe.	Biologia	Mikroskopowanie	Wrzesień październik	Nauczyciel biologii	5 a-b	Tematy zapisane w e-dzienniku
8.	Wirusy i bakterie	Biologia	Praca z podręcznikiem	Listopad	Nauczyciel biologii	5 a-b	Tematy zapisane w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI GEOGRAFIA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Mapa i skala - poznanie pracy kartografa.	Geografia	Analizowanie treści map..	Wrzesień	Nauczyciel geografii	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
2.	Mój pomysł na zagospodarowanie terenu wokół szkoły - poznanie pracy architekta krajobrazu.	Geografia	Wykonuje projekt planu zagospodarowania terenu wokół szkoły	Listopad	Nauczyciel geografii	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku

3.	Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej -praca górnika, hutnika	Geografia	Charakteryzuje życie i pracę mieszkańców Wyżyny Śląskiej – prezentacja.	Styczeń -luty	Nauczyciel geografii	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
4.	Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej - praca rolnika	Geografia	Na podstawie map analiza upraw i hodowli.	Styczeń -luty	Nauczyciel geografii	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
5.	Krajobraz wysokogórski Tatr –	Geografia	Prezentacje	Luty, marzec	Nauczyciel geografii	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
6.	Ziemia w Układzie Słonecznym – praca astronoma	Geografia	Praca z tekstem z podręcznika burza mózgów	Październik	Nauczyciel geografii	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
7.	Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii – praca geologa	Geografia	Analiza map	Grudzień	Nauczyciel geografii	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
8.	Zróźnicowanie klimatyczne Europy	Geografia	Analiza stref	Grudzień	Nauczyciel geografii	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

	– praca klimatologa		klimatycznych oraz wybranych typów i odmian klimatu z wykorzystaniem mapy klimatycznej Europy				
9.	Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn – prac kierowcy	Geografia	Mapa myśli – zalety i wady życia w mieście	Luty	Nauczyciel geografii	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
10.	Rolnictwo Danii i Węgier – praca rolnika	Geografia	Analiza wykresów słupkowych – porównywanie cech rolnictwa Danii i Węgier z uwzględnieniem wydajności rolnictwa	Luty	Nauczyciel geografii	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
11.	Turystyka w Europie Południowej – praca pracownika obsługi turystycznej, przewodnika	Geografia	Omawianie walorów przyrodniczych i kulturowych Europy Południowej na podstawie mapy	Marzec	Nauczyciel geografii	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

			ogólnogeograficznej i fotografii				
12.	Zmiany w przemyśle Niemiec – praca pracownika przemysłu	Geografia	Analiza struktury zatrudnienia w poszczególnych działach przemysłu w Niemczech na podstawie diagramu kołowego	Maj	Nauczyciel geografii	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI MUZYKA							
l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Gdy piosenka szła z wojskiem. Muzyka wojskowa i piosenki ułańskie.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Listopad	Rafał Lew Kiedrowski	4a-d	zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
2.	Instrumenty perkusyjne. Podział i brzmienie.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Grudzień	Rafał Lew Kiedrowski	4a-d	zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
3.	Dzień Ziemi. Muzyka i ekologia.	Muzyka	pogadanka, praca w grupach	Kwiecień	Rafał Lew Kiedrowski	4a-d	zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
4.	Muzyka w roli głównej. Różne formy prezentacji muzyki.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Październik	Nauczyciel muzyki	5a-b	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
5.	Dzisiaj wielka jest rocznica... Pieśni żołnierskie i legionowe.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Listopad	Nauczyciel muzyki	5 a-b	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
6.	Muzyka i przyroda. Muzyka ilustracyjna i muzyka programowa.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Kwiecień	Nauczyciel muzyki	5 a-b	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
7.	Zapraszamy do filharmonii.	Muzyka	pogadanka, praca w grupach	Listopad	Nauczyciel muzyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
8.	Raz, dwa – zespół i orkiestra gra.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Grudzień	Nauczyciel muzyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
9.	Co dzisiaj zatańczymy?	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Maj	Nauczyciel muzyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI INFORMATYKA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Malowanie na ekranie - tworzymy skomplikowane obrazy graficzne	Informatyka	pogadanka, praca w grupach, praca indywidualna	Wrzesień - październik	Nauczyciel informatyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku

2.	Programowanie - wydawanie polecenia postaciom	Informatyka	pogadanka, praca w grupach,	Grudzień - styczeń – luty	Nauczyciel informatyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
3.	Praca z MS Word - redagujemy wiadomości, tworzymy własne notatki	Informatyka	pogadanka, praca w grupach,	Marzec - kwiecień - maj - czerwiec	Nauczyciel informatyki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
4.	Klawiatura zamiast pióra. Piszemy w programie MS Word	Informatyka	Pogadanka, praca w grupach	Wrzesień- październik	Nauczyciel informatyki	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
5.	Kocie sztuczki. Więcej funkcji programu Scratch	Informatyka	Pogadanka, praca w grupach	Grudzień	Nauczyciel informatyki	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
6.	Prawie jak w kinie. Ruch i muzyka w programie MS PowerPoint	Informatyka	Pogadanka, praca w grupach	Styczeń-luty	Nauczyciel informatyki	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
7.	Bieganie po ekranie. Poznajemy program Pivot Animator	Informatyka	Pogadanka, praca w grupach	Maj-czerwiec	Nauczyciel informatyki	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
8.	Bezpieczne posługiwanie się komputerem /zapoznanie uczniów z ochroną systemu, kopie zapasowe, kompresje danych	Informatyka	Projekt, pokaz, praca w grupach, pogadanka	Wrzesień, październik,	Nauczyciele informatyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
9.	Internet /nauka skutecznego wyszukiwania informacji	Informatyka	Projekt, praca w grupach, pogadanka,	Listopad,	Nauczyciele informatyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
10.	Grafika komputerowa /przedstawienie narzędzi i środowisk graficznych	Informatyka	Projekt, pokaz, praca w Gimp	Grudzień	Nauczyciele informatyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
11.	Edytowanie tekstu /praca z edytorem tekstu, przygotowywanie dokumentu tekstowego, wydruk	Informatyka	Projekt, praca w grupach, pogadanka, Pokaz	Luty, marzec	Nauczyciele informatyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

12.	Praca z arkuszem kalkulacyjnym zapoznanie uczniów z projektowaniem i obliczaniem danych w środowisku Excel	Informatyka	Projekt, praca w zespole	Maj, Czerwiec	Nauczyciele	6a-e	Zapisy w e- dzienniku
-----	---	-------------	--------------------------	---------------	-------------	------	--------------------------

Oddziały klas IV – VI WYCHOWANIE FIZYCZNE							
l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Zawody, w których niezbędna jest doskonała kondycja fizyczna.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, test wytrzymałości	Wrzesień	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e- dzienniku
2.	Wybór zawodu o predyspozycjach fizycznych i zdrowotnych.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka	Październik	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e- dzienniku
3.	Wytrzymałość, kondycja ruchowa i sprawność fizyczna jako wyznacznik zawodu.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, test wytrzymałości	Listopad	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e- dzienniku
4.	Różnica między pracą fizyczną a umysłową.	Wychowanie fizyczne	Zadaniowa	Grudzień	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
5.	Przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad jako przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w dorosłym życiu.	Wychowanie fizyczne	Wykład, pogadanka	Styczeń	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
6.	Rozwijanie współpracy w zespole.	Wychowanie fizyczne	Praca w grupach	Luty	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
7.	Rozwiązywanie zadań metodą problemową.	Wychowanie fizyczne	Burza mózgów,	Marzec	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
8.	Odkrywanie swoich zainteresowań w tym sportowych (dziennikarz sportowy, masażysta, trener, sportowiec, dietetyk).	Wychowanie fizyczne	Pogadanka	Marzec/czerwiec	Nauczyciel wych-fiz	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
9.	Zawody, w których niezbędna jest doskonała kondycja fizyczna.	Wychowanie fizyczne	pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Wrzesień	Nauczyciel w-f	5a-b	Zapisy w e-dzienniku

10.	Wytrzymałość, kondycja ruchowa i sprawność fizyczna jako wyznacznik zawodu.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Grudzień Styczeń	Nauczyciel w-f	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
11.	Różnica między pracą fizyczną a umysłową.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Luty	Nauczyciel w-f	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
12.	Przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad jako przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w dorosłym życiu.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Marzec	Nauczyciel w-f	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
13.	Odkrywanie swoich zainteresowań w tym sportowych (dziennikarz sportowy, masażysta, trener, sportowiec, dietetyk).	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Czerwiec	Nauczyciel w-f	5a-b	Zapisy w e-dzienniku
14.	Zawody, w których niezbędna jest doskonała kondycja fizyczna.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, test wytrzymałości	Listopad	Nauczyciel wych-fiz	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
15.	Różnica między pracą fizyczną a umysłową.	Wychowanie fizyczne	Zadaniowa	Grudzień	Nauczyciel wych-fiz	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
16.	Przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad jako przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w dorosłym życiu.	Wychowanie fizyczne	Wykład, pogadanka	Styczeń	Nauczyciel wych-fiz	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
17.	Rozwijanie współpracy w zespole.	Wychowanie fizyczne	Praca w grupach	Luty	Nauczyciel wych-fiz	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
18.	Wybór zawodu o predyspozycjach fizycznych i zdrowotnych.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka	Październik	Nauczyciel wych-fiz	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
19.	Wytrzymałość, kondycja ruchowa i sprawność fizyczna jako wyznacznik zawodu.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, test wytrzymałości	Listopad	Nauczyciel wych-fiz	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
20.	Przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad jako przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w dorosłym życiu.	Wychowanie fizyczne	Wykład, pogadanka	Styczeń	Nauczyciel wych-fiz	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI TECHNIKA/PLASTYKA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Zawody: kierowcy pojazdów osobowych, policjanta, lekarza ratownika, pielęgniarki szkolnej	Technika	Pogadanka, praca indywidualna	Wrzesień - październik	Nauczyciel techniki, pielęgniarka szkolna	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
2.	Bhp w szkole. Zawód służb ratowniczych-straż pożarna, pogotowie ratunkowe.	Technika	Pogadanka, praca indywidualna	Grudzień - styczeń – luty	Nauczyciel techniki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
3.	Rower-umiejętności konserwowania roweru.	Technika	Pogadanka, praca indywidualna	Marzec – kwiecień – maj – czerwiec	Nauczyciel techniki	4a-d	Zapisy w e-dzienniku
4.	Narzędzia i przybory na zajęciach technicznych. Organizowanie warsztatu pracy- dbałość o ład i porządek. Regulamin pracowni technicznej.	Technika	Pogadanka, praca indywidualna	Cały rok szkolny	Nauczyciel techniki	4a-d	Zapisy w zeszycie przedmiotowym
5.	Od włókna do ubrania.	Zajęcia techniczne	Zadania wytwórcze	październik	Nauczyciel techniki	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
6.	Dom bez tajemnic	Zajęcia techniczne	Portfolio, zadania wytwórcze	styczeń- luty	Nauczyciel techniki	5 a-b	Zapisy w e-dzienniku
7.	Od włókna do ubrania.	Zajęcia techniczne	Zadania wytwórcze	Listopad	Nauczyciel techniki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
8.	Dom bez tajemnic	Zajęcia techniczne	Portfolio, zadania wytwórcze	Styczeń- luty	Nauczyciel techniki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku
9.	Warsztat artysty-malarz, rzeźbiarz, grafik, projektant, fotografik, architekt	Plastyka	Pogadanka, praca indywidualna	Wrzesień - październik	Nauczyciel plastyki	4-5	Zapisy w e-dzienniku
10.	Galerie i muzea- archeolog, historyk sztuki, etnograf	Plastyka	Pogadanka, praca indywidualna	Grudzień - styczeń – luty	Nauczyciel plastyki	4-5	Zapisy w e-dzienniku
11.	Projektowanie graficzne- ilustrator, grafik komputerowy, animator filmowy, projektant (mody ubioru)	Plastyka	Pogadanka, praca indywidualna	Marzec – kwiecień – maj – czerwiec	Nauczyciel plastyki	4-5	Zapisy w e-dzienniku

12.	Narzędzia i przybory na zajęciach plastycznych. Organizowanie warsztatu pracy- dbałość o ład i porządek.	Plastyka	Pogadanka, praca indywidualna	Cały rok szkolny	Nauczyciel plastyki	4-5	Zapisy w zeszycie przedmiotowym
13.	Warsztat fotografika	Plastyka	Programy komputerowe, pogadanka, burza mózgów Robienie zdjęć, obróbka zdjęć.	Listopad	Nauczyciel plastyki	6a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
14.	Warsztat filmowca	Plastyka	Pogadanka, burza mózgów, praca w grupach	Grudzień	Nauczyciel plastyki	6a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
15.	Wzornictwo przemysłowe	Plastyka	Projektowanie przedmiotów użytkowych analiza wybranych przykładów sztuki – wybrane stylistyki we wzornictwie przemysłowym	Maj	Nauczyciel plastyki	6a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
16.	Architektura i urbanistyka	Plastyka	Pogadanka, burza mózgów- kim jest architekt Wykonanie projektu	Kwiecień	Nauczyciel plastyki	6a-e	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI GODZINA WYCHOWAWCZA

KLASY 4

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mój szacunek do pracy, obowiązków rodziców (opiekunów). 2. Bądź mądry – oszczędzaj. Uczymy się szacunku dla pieniędzy. 3. Jak gospodarować swoim kieszonkowym? 4. Czy wiesz, co jesz? Wiemy, na czym polega zdrowe odżywianie. 5. Jak chronić przyrodę? 6. Segregujemy odpady. 7. Social media a tożsamość człowieka. Jaki wpływ mają na nas media społecznościowe? 8. Jak bezpiecznie korzystać z sieci? Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. 	GODZINA WYCHOWAWCZA	Pogadanka, burza mózgów, praca w grupach	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	4 a i 4 b	Zapis w e-dzienniku
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Poznajemy wartości społeczne.” 2. „Uczymy się zarządzać swoim majątkiem.” 3. „Zagłębiamy w głąb siebie i poznajemy swoje słabe oraz mocne strony.” 4. „Uczymy się zarządzać własnym czasem.” 5. „Dzielimy się przemyśleniami na temat wymarzonych zawodów.” 	GODZINA WYCHOWAWCZA	Pogadanka, prezentacja	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	4c	Zapis w e-dzienniku

	6. „Odkrywamy ścieżki edukacyjne i zawodowe, jakie daje nam ukończenie szkoły podstawowej.”						
3.	1. Jak spędzam wolny czas? 2. Ja- to znaczy kto? Określenie własnych zainteresowań i uzdolnień. 3. Dzieci w przeciwieństwie do ryb mają głos - poznajemy prawa dziecka i prawa człowieka. 4. Korzystając z Internetu jestem anonimowy? - zagrożenia jakie niesie korzystanie z sieci. 5. Marzyć każdy może...moja przyszłość - kim chcę zostać?	GODZINA WYCHOWAWCZA	Pogadanka, prezentacja	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	4d	Zapis w e-dzienniku

Oddziały klas IV – VI GODZINA WYCHOWAWCZA							
KLASY 5							
l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	1. Zawody naszych rodziców. 2. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? 3. Umiejętności społeczne – konstruktywne i efektywne komunikowanie się w relacjach rówieśniczych. 4. Jak słuchać innych? 5. Czy można lepiej? Doskonalimy umiejętność komunikowania się z innymi. 6. Czym jest twórcze myślenie? 7. Czy umiem myśleć twórczo?	Godzina wychowawcza	Pogadanka, praca w grupach, praca indywidualna	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	5 a	Zapis w e-dzienniku

2.	1. Jak zadbać o planetę, ocieplenie klimatu? 2. Promowanie zdrowego stylu życia, 3. Jak zaplanować swój budżet! 4. Prawo czy je znam 5. Mój wymarzony zawód, 6. Moda - warto za nią podążać ?	Godzina wychowawcza	Pogadanka, praca w grupach, praca indywidualna	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	5b	Zapis w e-dzienniku
----	--	---------------------	--	--	------------------	----	---------------------

Oddziały klas IV – VI GODZINA WYCHOWAWCZA

KLASY 6

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
-----	--------------------	-----------	--------------	--------	----------------------	-------	------------

1.	1. Zawody naszych rodziców. 2. Nauczyciel - praca nauczyciela.	Godzina wychowawcza	Pogadanka, praca w grupach, praca indywidualna	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	6a	Zapisy w e-dzienniku
2.	1 1)Świat zawodów a moje plany na przyszłość 2)Jak wygląda praca nauczyciela. obchody dnia edukacji narodowej 3)Czy szanuję prawa swoje i innych? Wychowanie do wartości w tym patriotycznych, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Godzina wychowawcza	Pogadanka, rozmowa	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	6b	Zapisy w e-dzienniku

	<p>4)Czym się kierować w wyborze zawodu? FINANSE</p> <p>5)Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>6)Sport to zdrowie? - Czy warto go uprawiać . Zawód sportowiec</p>						
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? 2. Moje mocne i słabe strony. 3. Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? 1. Uczymy się współpracy. 2. Jak wykorzystać swój potencjał? - 4. Czy wolontariat może być kluczem do kariery? 5. Świat zawodów a moje plany na przyszłość. 	Godzina wychowawcza	Pogadanka, rozmowa	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	6c i 6f	Zapisy w e-dzienniku
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą. 2. Znam swoje mocne strony, mam swoje pasje i zainteresowania. 3.Praca i jej znaczenie w życiu człowieka. 4. Kiedy dorosnę , to będę... (praca moich marzeń). 5. Dbam o własny rozwój, dobrze wykorzystuję czas wolny. 	Godzina wychowawcza	Pogadanka, rozmowa	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	6d	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII JĘZYK POLSKI

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Szukanie własnych dróg wyznacznikiem człowieczeństwa	J. polski	Określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je z własnymi – rozmowa nt. współczesnych form prometeizmu	Wrzesień	Nauczyciel j. polskiego	7 a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
2.	Czy przedmioty zapewniają człowiekowi szczęście? Refleksje po lekturze fragmentu powieści <i>Stroiciel</i>	J. polski	Umiejętność polemizowania z cudzymi poglądami, tworzenie hierarchii wartości- dyskusja kontrolowana	Październik	Nauczyciel j. polskiego	7a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
3.	Jak napisać spójny i logiczny tekst?	J. polski	Praca własna – poznanie swoich możliwości pisarskich	Cały rok	Nauczyciel j. polskiego	7 a-e	Zapisy w e-dzienniku
4.	Czy Waclaw ma prawo do własnego wyboru? Omawiamy <i>Zemstę A. Fredry</i> .	J. polski	O co warto w życiu walczyć? – praca w grupach, pogadanka	Październik	Nauczyciel j. polskiego	7 a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Każdy ma prawo do prywatności.	J. polski	Przemówienie –	Listopad	Nauczyciel j. polskiego	7 a-e	Zapisy w e-dzienniku
	Refleksje inspirowane fragmentem powieści Zuzanny Orlińskiej.		komunikacja werbalna i niewerbalna – sztuka argumentowania				
6.	Miłość i akceptacja lekarstwem na odmienność – rozważania na podstawie fragmentu powieści <i>Jabłko Apolejki</i> .	J. polski	Dyskusja, pogadanka	Styczeń	Nauczyciel j. polskiego	7 a-e	Zapisy w e-dzienniku

7.	Na ratunek bratu. Refleksje po lekturze fragmentu utworu Anny Onichimowskiej.	J. polski	Pogadanka, praca indywidualna	Luty	Nauczyciel j. polskiego	7 a-e	Zapisy w e-dzienniku
8.	Współczesny zbiór praw człowieka.	J. polski	Umiejętność krytycznej oceny pozyskanych informacji, pogadanka	Kwiecień	Nauczyciel j. polskiego	7 a-e	Zapisy w e-dzienniku
9.	Marzenia a rzeczywistość w „Kamieniach na szaniec”	J. polski	Pogadanka (na temat zawodów, w których mogliby realizować się bohaterowie powieści, gdyby nie doszło do wybuchu wojny), praca w grupach, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego	Październik	Nauczyciel języka polskiego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
10.	Dlaczego wg Małego Księcia dorośli są zdecydowanie dziwni i śmieszni?	J. polski	Metoda tekstu przewodniego, „kolorowe kapelusze”, praca w grupach i praca indywidualna, pogadanka (na temat zawodów wykonywanych przez mieszkańców planet, które odwiedził Mały	Wrzesień	Nauczyciel języka polskiego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

			Książę).				
11.	Życiorys i CV – poznajemy pisma użytkowe	J. polski	Pogadanka, metoda analizy i twórczego wykorzystania wzorów, praca w grupach.	Październik	Nauczyciel języka polskiego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
12.	Piszemy list motywacyjny	J. polski	Pogadanka, metoda analizy i twórczego wykorzystania wzorów, praca w grupach.	Listopad	Nauczyciel języka polskiego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII MATEMATYKA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Procenty	Matematyka	Pogadanka, prezentacje, analiza wykresów. Co to jest giełda?	Październik	Nauczyciele matematyki	7a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki z lekcji
2.	Pola czworokątów	Matematyka	Pogadanka, prezentacje	Listopad	Nauczyciele matematyki	7a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki z lekcji
3.	Równania.	Matematyka	Prezentacja, pogadanka	Grudzień	Nauczyciele matematyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku, notatki z lekcji
4.	Graniastopy	Matematyka	Modele, prezentacja, Projektowanie przedmiotów użytkowych analiza wybranych przykładów sztuki.	Kwiecień	Nauczyciele matematyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Statystyka	Matematyka	Pogadanka, prezentacje, analiza wykresów.	Czerwiec	Nauczyciele matematyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
6.	Liczby i działania	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Wrzesień- październik	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
7.	Równania i wyrażenia algebraiczne	Matematyka	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Październik	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
8.	Figury geometryczne na płaszczyźnie	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Listopad	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
9.	Zastosowanie matematyki	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Listopad -grudzień	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
10.	Graniastopy i ostrosłupy	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach, burza mózgów	Styczeń-luty	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
11.	Symetrie	Matematyka	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Marzec	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
12.	Koło i okręgi	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Kwiecień-maj	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
13.	Rachunek prawdopodobieństwa	Matematyka	Pogadanka, pracy w grupach	Maj-czerwiec	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

14.	Kreowanie aktywnej postawy, współodpowiedzialności za wyniki pracy w zespole	Matematyka	Praca w grupach podczas np. Doświadczeń, burzy mózgów, projektów, map mentalnych, drzewek decyzyjnych,	Cały rok szkolny	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
15.	Kształtowanie odpowiednich cech osobowościowych np. punktualności, sumienności, pracowitości, uczciwości, ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny, itp.	Matematyka	Odpowiednie zachowanie na zajęciach, punktowy system oceniania zachowania, praca w grupach	Cały rok szkolny	Nauczyciel matematyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII JĘZYK ANGIELSKI

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Unit 1 – The big screen. Branża filmowa.	język angielski	Mówienie, czytanie i słuchanie	wrzesień	nauczyciel j. angielskiego	VII	Zapisy w e-dzienniku
2.	Unit 3 – Near and Far? Turystyka	język angielski	Pytanie o drogę. Kupowanie biletu.	październik/ listopad/ grudzień	nauczyciel j. angielskiego	VII	Zapisy w e-dzienniku
3.	Unit 4 – Buying and selling. Zakupy	język angielski	Zwroty używane przy kupowaniu i sprzedawaniu.	grudzień/ styczeń /luty	nauczyciel j. angielskiego	VII	Zapisy w e-dzienniku
4.	Unit 6 – Keep fit! Sport.	język angielski	Słownictwo dotyczące sportu. Wyrażanie nakazów oraz zakazów przy użyciu ‘must/ mustn’t’, ‘have to/ don’t have to’.	luty/marzec/ kwiecień	nauczyciel j. angielskiego	VII	Zapisy w e-dzienniku
5.	Jobs and work places – vocabulary practice. Zawody i miejsca pracy – ćwiczenia leksykalne.	język angielski	Praca – zawody, miejsca pracy, ludzie w pracy, zarobki, czynności związane z	marzec	nauczyciel j. angielskiego	VIII	Zapisy w e-dzienniku

			wykonywaniem zawodu. Rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnej lub pisemnej.				
6.	People at work. Reading and listening comprehension. Praca i ludzie. Ćwiczenia doskonalące słuchanie i czytanie.	język angielski	Tworzenie wypowiedzi oraz reagowanie na wypowiedzi związane z wykonywaniem zawodu.	marzec	nauczyciel j. angielskiego	VIII	Zapisy w e-dzienniku
7.	Dream jobs – speaking and writing practice. Wymarzony zawód – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	język angielski	Praca – zawody, miejsca pracy, ludzie w pracy, zarobki, czynności związane z wykonywaniem zawodu, rozmowa kwalifikacyjna. Plany na przyszłość – przydatne zwroty.	kwiecień	nauczyciel j. angielskiego	VIII	Zapisy w e-dzienniku
8.	Shopping – vocabulary practice. Zakupy – ćwiczenia leksykalne.	język angielski	Zakupy – rodzaje sklepów, w sklepie, kupowanie ubrań.	maj	nauczyciel j. angielskiego	VIII	Zapisy w e-dzienniku
9.	Buying and selling. Speaking and writing practice. Kupowanie i sprzedawanie. Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	język angielski	Zakupy – składanie reklamacji, zwrot towarów, usługi, reklama. Prośba o przysługę – przydatne zwroty.	czerwiec	nauczyciel j. angielskiego	VIII	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII HISTORIA/ WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
	„Rewolucja przemysłowa.”	Historia	Porównywanie zmian, jakie zachodziły w życiu ludzi w XIX w.	Wrzesień	Nauczyciele historii	7a 7b 7c	Zapisy w e-dzienniku Librus

					7d 7e	
„Zaborcy wobec ziem dawnej Rzeczypospolitej.”	Historia	Omawianie zmian w życiu codziennym ludzi pod wpływem obcej władzy	Listopad	Nauczyciele historii	7a 7b 7c 7d 7e	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Nowe idee w Europie.”	Historia	Opisywanie zmian, jakie dokonywały się w życiu różnych grup ludzi pod wpływem zmieniających się idei i ustrojów	Grudzień	Nauczyciele historii	7a 7b 7c 7d 7e	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Pierwsze polskie partie polityczne.”	Historia	Pozyskiwanie informacji o wpływie polityki na życie codzienne ludzi	Styczeń	Nauczyciele historii	7a 7b 7c 7d 7e	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Rzeczpospolita Polska.”	Historia	Omawianie prawa decydującego o funkcjonowaniu państwa i jego mieszkańców	Marzec	Nauczyciele historii	7a 7b 7c 7d 7e	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Pierwsze lata niepodległej Polski.”	Historia	Prezentowanie życia ludzi w nowej, powojennej rzeczywistości	Marzec	Nauczyciele historii	7a 7b 7c 7d 7e	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Nauka i kultura II Rzeczypospolitej.”	Historia	Charakteryzowanie zmian naukowych i kulturowych	Maj	Nauczyciele historii		Zapisy w e-dzienniku Librus
„Solidarność.”	Historia	Prezentowanie zrywu społecznego jako działania skutecznego	Kwiecień	Nauczyciele historii	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus

		w walce z uciskiem władzy				
„Stan wojenny.”	Historia	Charakteryzowanie życia ludzi w stanie wojennym	Maj	Nauczyciele historii	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Upadek PRL.”	Historia	Porównywanie zmian, jakie nastąpiły w wyniku przemiany ustrojowej	Maj	Nauczyciele historii	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Integracja europejska.”	Historia	Omawianie współdziałania społecznego mającego prowadzić do rozwoju państwowego	Czerwiec	Nauczyciele historii	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Dzisiejszy świat.”	Historia	Omawianie życia ludzi we współczesnym świecie	Czerwiec	Nauczyciele historii	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Polska w NATO i Unii Europejskiej.”	Historia	Charakteryzowanie prawa regulującego życie ludzi	Czerwiec	Nauczyciele historii	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Człowiek w społeczeństwie.”	Wiedza o społeczeństwie	Pogadanka	Wrzesień	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Grupy społeczne.”	Wiedza o społeczeństwie	Pogadanka	Wrzesień	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Edukacja i praca.”	Wiedza o społeczeństwie	Pogadanka Prezentacja	Październik	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus

„Ekonomia na co dzień.”	Wiedza o społeczeństwie	Praca w grupach Prezentacja	Październik	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Prawa człowieka.”	Wiedza o społeczeństwie	Pogadanka Projekt	Listopad	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Służby ochrony prawa.”	Wiedza o społeczeństwie	Prezentacja	Listopad	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Obywatele a organy samorządu.”	Wiedza o społeczeństwie	Pisanie dokumentów – wniosków, podań itp.	Styczeń	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Postawa patriotyczna.”	Wiedza o społeczeństwie	Pogadanka Projekt	Luty	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Tolerancja i przejawy ksenofobii.”	Wiedza o społeczeństwie	Inscenizacja Pogadanka	Marzec	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Organizacje obywatelskie.”	Wiedza o społeczeństwie	Praca w grupach	Kwiecień	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Polska w Unii Europejskiej.”	Wiedza o społeczeństwie	Pogadanka Projekt	Maj	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus
„Problemy współczesnego świata.”	Wiedza o społeczeństwie	Prezentacja	Czerwiec	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	8a 8b 8c	Zapisy w e-dzienniku Librus

Oddziały klas VII – VIII BIOLOGIA/CHEMIA							
l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring

1.	Na wszystkich lekcjach biologii w klasie 7 realizujemy tematykę związaną z anatomią i fizjologią człowieka, chorobami i profilaktyką – tematyka medyczna – lekarz, pielęgniarka, dietetyk, fizjoterapeuta	Biologia	Praca z podręcznikiem, prezentacje, gry dydaktyczne	Cały rok	Nauczyciel biologii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	BHP na lekcjach chemii	Chemia	Pogadanka, praktyczne stosowanie w ćwiczeniach laboratoryjnych	* szczegółowe omówienie – pierwsze zajęcia, *cały rok	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
3.	Czym zajmuje się chemia? – wskazanie wszechobecności chemii w różnych zawodach i gałęziach przemysłu oraz gospodarki	Chemia	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów	Wrzesień	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
4.	Właściwości substancji – wskazanie właściwości substancji na jej zastosowanie w życiu codziennym, praktyce zawodowej np. Gęstość w pracy barmana lub radiologa, dobór konkretnych materiałów w architekturze itp.	Chemia	Doświadczenia, praca w grupach, pogadanka	Wrzesień	Nauczyciel chemii	7a-e	Tematy zapisane w e - dzienniku
5.	Mieszanki substancji i ich rozdział – zastosowanie w pracy kucharza	Chemia	Doświadczenia, praca w grupach, pogadanka	Wrzesień	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

6.	Wewnętrzna budowa materii – wpływ promieniowania, przemian jądrowych na różne dziedziny życia, zawody np. Praca radiologa, lekarza onkologa, chirurga, archeologa, biotechnologa, pracownika elektrowni jądrowej	Chemia	Pogadanki	Listopad- marzec	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapis w e-dzienniku
7.	Właściwości i zastosowanie składników powietrza – przedstawienie ich zastosowania w konkretnych zawodach np. Strażaka, alpinisty, pletwonurka, naukowca, alpinisty, barmana, ratownika medycznego, lekarza itp.	Chemia	Doświadczenia, praca w grupach, pogadanka	Kwiecień, maj	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapis w e-dzienniku
8.	Woda i roztwory wodne – promowanie zawodu kosmetologa, farmaceuty, ekologa itp.	Chemia	Pogadanki, doświadczenia, burza mózgów, praca w grupach	Maj - czerwiec	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapis w e-dzienniku
9.	Kreowanie aktywnej postawy, współodpowiedzialności za wyniki pracy w zespole	Chemia	Praca w grupach podczas np. Doświadczeń, burzy mózgów, projektów, map mentalnych, drzewek decyzyjnych, gamifikacji, itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
10	Kształtowanie odpowiednich cech osobowościowych np. Punktualności, sumienności, pracowitości, uczciwości, ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny, itp.	Chemia	Odpowiednie zachowanie na zajęciach, punktowy system oceniania zachowania, praca w grupach	Cały rok szkolny	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapis w e-dzienniku
11.	Wskazywanie obecności konkretnych zastosowań związków chemicznych w różnych dziedzinach życia i zawodach	Chemia	Pogadanki	Cały rok szkolny	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapis w e-dzienniku

12.	Promowanie pracy laboranta	Chemia	Doświadczenia	Cały rok szkolny	Nauczyciel chemii	7a-e	Zapis w e-dzienniku, wytwory, notatki uczniów
-----	----------------------------	--------	---------------	------------------	-------------------	------	---

13.	BHP na lekcjach chemii	Chemia	Pogadanka, praktyczne stosowanie w ćwiczeniach laboratoryjnych	* szczegółowe omówienie – pierwsze zajęcia, *cały rok	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
14.	Wodorotlenki – ukazanie zastosowania konkretnych substancji i omówienie ich w kontekście pracy murarza, ogrodnika	Chemia	Pogadanka, doświadczenia chemiczne w pracy w grupach	Wrzesień- październik	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
15.	Kwasy - ukazanie zastosowania konkretnych substancji i omówienie ich w kontekście pracy ogrodnika, rolnika, stomatologa, lekarza, laboranta	Chemia	Pogadanka, doświadczenia pokazowe	Październik	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
16.	Odczyn roztworu i ph – omówienie zagadnienia w kontekście pracy stomatologa, kosmetologa, farmaceuty, lekarza, ogrodnika i rolnika	Chemia	Doświadczenia uczniowskie w grupie	Październik	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
17.	Kwaśne opady – omówienie zagadnienia w kontekście pracy ekologa, inżyniera	Chemia	Praca w grupach, burza mózgów, mapa mentalna	Październik	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
18.	Sole – omówienie zastosowania konkretnych substancji w pracy fotografa, lekarza, farmaceuty, ogrodnika, rolnika, pirotechnika	Chemia	Pogadanka, doświadczenia uczniowskie, praca w grupach	Listopad - styczeń	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

19.	Węglowodory – omówienie zastosowania związków w przemyśle petrochemicznym, pracy górnika, zakładów tworzyw sztucznych, spawacza, ogrodnictwa	Chemia	Pogadanki, praca w grupach, doświadczenia uczniowskie	Styczeń - luty	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapis w e-dzienniku, opis doświadczeń w notatkach uczniów
-----	--	--------	---	----------------	-------------------	------	---

20.	Alkohole monohydroksylowe – wpływ na organizm człowieka	Chemia	Pogadanka, praca w grupach,	Marzec	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapis w e-dzienniku, wytwory pracy uczniów
21.	Alkohole polihydroksylow – gliceryna – omówienie zastosowań w kontekście pracy pirotechnika, farmaceuty, lekarza, kosmetologa	Chemia	Pogadanka, doświadczenia uczniowskie w grupach	Marzec	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku, notatki uczniów
22.	Kwasy karboksylowe – omówienie w kontekście pracy kosmetologa, kucharza, farmaceuty	Chemia	Pogadanka, doświadczenia uczniowskie, praca w grupach	Marzec, kwiecień	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku, notatki uczniów
23.	Estry – ukazanie w kontekście pracy kosmetologa, cukiernika	Chemia	Doświadczenie pokazowe, pogadanka	Kwiecień	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
24.	Substancje o znaczeniu biologicznym (tłuszcze, białka, cukry) – omówienie w kontekście pracy dietetyka, lekarza, farmaceuty, laboranta, pirotechniki	Chemia	Pogadanki, doświadczenia uczniowskie w grupach	Maj - czerwiec	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
25.	Substancje o znaczeniu biologicznym (tłuszcze, białka, cukry) w kontekście wpływu zbilansowanej diety człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne	Chemia	Pogadanka, praca w grupach	Maj - czerwiec	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
26.	Kreowanie aktywnej postawy, współodpowiedzialności za wyniki pracy w zespole	Chemia	Praca w grupach podczas np. Doświadczeń, burzy mózgów, projektów, map mentalnych, drzewek decyzyjnych, gamifikacji, itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
27.	Kształtowanie odpowiednich cech osobowościowych np. Punktualności, sumienności, pracowitości, uczciwości, ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny, itp.	Chemia	Odpowiednie zachowanie na zajęciach, punktowy system oceniania zachowania, praca w grupach	Cały rok szkolny	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
28.	Wskazywanie obecności konkretnych zastosowań związków chemicznych w różnych dziedzinach życia i zawodach	Chemia	Pogadanki	cały rok szkolny	Nauczyciel chemii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku,
29.	Promowanie pracy laboranta	Chemia	Doświadczenia	Cały rok szkolny	Nauczyciela chemii	8 a-c	Zapisy w e-dzienniku

30.	1. Dziedziczenie grup krwi-praca diagnosty/laboranta 2. Mutacje-praca genetyka. prezentacje multimedialne 3. Zastosowanie genetyki-praca genetyka, biotechnologa. 4. Organizm z środowisko- praca ekologa, biologa.	Biologia	. prezentacje multimedialne, pogadanka.	Cały rok	Nauczyciel biologii	8 a-c	Zapisy w e-dzienniku
-----	--	----------	---	----------	---------------------	-------	----------------------

Oddziały klas VII – VIII FIZYKA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Jak przeprowadzać doświadczenia	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna- Jakie zawody wymagają obserwacji, pomiarów?	Wrzesień	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	Rodzaje oddziaływań i ich wzajemność	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna- Jakie zawody wykorzystują własności substancji?	Wrzesień	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

3.	Oddziaływania międzycząsteczkowe	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Październik	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
4.	Masa a siła ciężkości	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Listopad	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Ciśnienie hydrostatyczne, ciśnienie atmosferyczne	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna- zawody związane z wodą hydro...	Grudzień	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
6.	Opory ruchu	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Styczeń	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
7.	Moc i jej jednostki	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Marzec	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
8.	Sposoby przekazywania ciepła	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów	Maj	Nauczyciel fizyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

9.	Elektryzowanie ciał	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Wrzesień	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
10.	Przewodniki i izolatory	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów	Wrzesień	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów

11.	Prąd elektryczny. Napięcie elektryczne i natężenie prądu	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Październik	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapis w e-dzienniku, notatki uczniów
12.	Użytkowanie energii elektrycznej	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Grudzień/ Styczeń	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

13.	Elektromagnes – budowa, działanie, zastosowanie	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Marzec	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
14.	Oddziaływanie magnetyczne a silnik elektryczny	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Marzec	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
15.	Fale dźwiękowe	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Kwiecień	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
16.	Fale elektromagnetyczne	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca indywidualna	Kwiecień	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
17.	Obrazy tworzone przez zwierciadła sferyczne	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w	Maj	Nauczyciel fizyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

			zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna				
18.	Soczewki	Fizyka	Rozwiązywanie wspólnie zadań, pogadanka na temat zawodów zawartych w zadaniach, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	Maj	Nauczyciel fizyki	8a - c	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII GEOGRAFIA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	Przedstawianie zjawisk na mapach - poznanie pracy kartografa.	Geografia	Analizowanie treści różnych map.	Wrzesień	Nauczyciel geografii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	Przeszłość geologiczna Polski - poznanie pracy geologa	Geografia	Omawianie najważniejszych wydarzeń z przeszłości geologicznej obszaru polski	Październik	Nauczyciel geografii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
3.	Czynniki kształtujące klimat Polski - praca klimatologa	Geografia	Odczytywanie pomiarów pogodowych z klatki meteorologicznej.	Listopad	Nauczyciel geografii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
4.	Lasy w Polsce - praca leśnika	Geografia	Burza mózgów: wycinać czy nie wycinać lasów.	Grudzień	Nauczyciel geografii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Ludność Polski – praca statystyka, demografa.	Geografia	Analiza danych statystycznych, wykonywanie wykresów, tabel	Styczeń, luty	Nauczyciel geografii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
6.	Rolnictwo Polski – praca rolnika	Geografia	Czytanie map rolniczych, analiza danych.	Luty, marzec	Nauczyciel geografii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

7.	Transport w Polsce – praca przewoźnika	Geografia	Analizowanie zalet i wad różnych rodzajów transportu.	Kwiecień	Nauczyciel geografii	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
----	--	-----------	---	----------	----------------------	------	----------------------

8.	Rolnictwo Azji – praca rolnika	Geografia	Plakat – uprawy ryżu.	Wrzesień	Nauczyciel geografii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
9.	Etiopia – problemy głodu i niedożywienia – praca pracownika pomocy socjalnej.	Geografia	Prezentacja - na przykładzie Etiopii sposoby walki z głodem w Afryce	Listopad	Nauczyciel geografii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
10.	Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata – praca w przemyśle wysokich technologii.	Geografia	Burza mózgów <i>Ocena wpływ przemysłu zaawansowanych technologii i wyspecjalizowanych usług na rozwój gospodarczy Stanów Zjednoczonych</i>	Marzec	Nauczyciel geografii	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
11.	Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce – praca naukowca	Geografia	Prezentacja osiągnięć polskich badaczy.	Czerwiec	Nauczyciel geografii	8a-c	Tematy zapisane w e - dzienniku

Oddziały klas VII – VIII INFORMATYKA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
-----	--------------------	-----------	--------------	--------	----------------------	-------	------------

1.	Obsługa komputera /zapoznanie uczniów z ochroną i diagnozą systemu, budową komputera	Informatyka	Projekt, pokaz, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka	Wrzesień, październik,	Nauczyciele informatyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	Komputer	Informatyka	Pogadanka, pracy w grupach	Wrzesień- październik	Nauczyciel informatyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
3.	Grafika komputerowa	Informatyka	pogadanka, pracy w grupach	Grudzień	Nauczyciel informatyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

4.	Algorytmika i programowanie	Informatyka	Pogadanka, pracy w grupach	Styczeń-luty	Nauczyciel informatyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Praca z dokumentem tekstowym	Informatyka	Pogadanka, pracy w grupach	Maj-czerwiec	Nauczyciel informatyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

6.	Algorytmika i programowanie	Informatyka	Pogadanka, pracy w grupach	Wrzesień- październik	Nauczyciel informatyki	8a-c	Tematy zapisane w e-dzienniku
7.	Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym	Informatyka	Pogadanka, pracy w grupach	Grudzień	Nauczyciel informatyki	8a-c	Tematy zapisane w e-dzienniku
8.	Nternet	Informatyka	Pogadanka, pracy w grupach	Styczeń-luty	Nauczyciel informatyki	8a-c	Tematy zapisane w e-dzienniku
9.	Projekty multimedialne	Informatyka	Pogadanka, pracy w grupach	Maj-czerwiec	Nauczyciel informatyki	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII MUZYKA/PLASTYKA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
-----	--------------------	-----------	--------------	--------	----------------------	-------	------------

1.	Wszyscy artyści rysują. O dziedzinach plastyki	Plastyka	Pogadanka, praca indywidualna	Październik	Nauczyciel plastyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	Film- twórcy i środki wyrazu	Plastyka	Pogadanka, burza mózgów, praca w grupach	Marzec	Nauczyciel plastyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
3.	Nowe spojrzenie na przestrzeń i formę- wzornictwo przemysłowe	Plastyka	Projektowanie przedmiotów użytkowych Analiza wybranych przykładów sztuki – wybrane stylistyki we wzornictwie przemysłowym	Listopad	Nauczyciel plastyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
4.	Architektura współczesna	Plastyka	Pogadanka, burza mózgów- kim jest architekt Wykonanie projektu	Grudzień	Nauczyciel plastyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Grafika użytkowa	Plastyka	Pogadanka, burza mózgów, praca indywidualna	Maj	Nauczyciel plastyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

6.	Instrumenty elektryczne, elektroniczne i... Podział nowoczesnych instrumentów i aplikacji muzycznych oraz ich działanie.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Październik	Nauczyciel muzyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
7.	Zespoły kameralne – wokalne i instrumentalne. Kameralistyka i jej aparat wykonawczy.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Styczeń	Nauczyciel muzyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
8.	Stanisław Moniuszko i opera. Opera jako forma muzyczna i widowisko teatralne.	Muzyka	Pogadanka, praca w grupach	Marzec	Nauczyciel muzyki	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII JĘZYK NIEMIECKI

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
-----	--------------------	-----------	--------------	--------	----------------------	-------	------------

1	Was ist er/ sie von Beruf?- nazywanie zawodów.	J. niemiecki	Ćwiczenia leksykalne	Wrzesień	Nauczyciele języka niemieckiego	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	Das ist meine Familie- opis pracy rodziców.	J. niemiecki	Ćwiczenia leksykalne	Wrzesień	Nauczyciele języka niemieckiego	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
3.	Mittagessen im Restaurant.	J. niemiecki	Dialog z kelnerem	Kwiecień	Nauczyciele języka niemieckiego	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

4.	<i>Herr Doktor, ich habe Bauchschmerzen!</i> Informowanie lekarza o własnych dolegliwościach.	J. niemiecki	dialog, pogadanka	Wrzesień	Nauczyciele j. niemieckiego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
----	---	--------------	-------------------	----------	-----------------------------	------	----------------------

5.	<i>In der Apotheke.</i> Nazywanie wybranych lekarstw.	J. niemiecki	dialog, rozmowy w parach	Wrzesień	Nauczyciele j. niemieckiego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
6.	<i>Im Krankenhaus.</i> Nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego.	J. niemiecki	praca z tekstem, praca w grupach	Październik	Nauczyciele j. niemieckiego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
7.	<i>Deutsche Erfindungen.</i> Niemieccy wynalazcy i odkrywcy oraz ich dokonania.	J. niemiecki	praca z tekstami, praca w grupach, dyskusja na forum klasy	Listopad	Nauczyciele j. niemieckiego	8a-c	Zapis w e-dzienniku,

8.	<i>Wo arbeiten sie?</i> Nazwy wybranych miejsc pracy oraz czynności tam wykonywanych.	J. niemiecki	Określanie zawodu na podstawie opisu, praca z tekstem, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu	Maj	Nauczyciele j. niemieckiego	8a-c	Zapis w e-dzienniku,
9.	<i>Mein Traumberuf.</i> Mój wymarzony zawód, wady i zalety wybranych zawodów.	J. niemiecki	Praca z tekstami zamieszczonymi na forum internetowym, dyskusja, praca w parach	Maj	Nauczyciele j. niemieckiego	8a-c	Zapis w e-dzienniku,
10.	<i>Das Bildungssystem in Deutschland.</i> Zapoznanie uczniów z niemieckim systemem szkolnictwa, możliwościami wyboru ścieżki zawodowej, po ich ukończeniu.	J. niemiecki	Praca ze schematem przedstawiającym system szkolnictwa, dyskusja w grupach i na forum klasy, w odniesieniu do rodzaju szkoły i możliwości podjęcia pracy po jej ukończeniu	Czerwiec	Nauczyciele j. niemieckiego	8a-c	Zapis w e-dzienniku,

Oddziały klas VII – VIII WYCHOWANIE FIZYCZNE

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
-----	--------------------	-----------	--------------	--------	----------------------	-------	------------

1.	Zawody, w których niezbędna jest doskonała kondycja fizyczna.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Wrzesień	Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
2.	Wybór zawodu o predyspozycjach fizycznych i zdrowotnych.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Październik Listopad	Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
3.	Wytrzymałość, kondycja ruchowa i sprawność fizyczna jako wyznacznik zawodu.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Grudzień Styczeń	Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
4.	Różnica między pracą fizyczną a umysłową.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Luty	Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
5.	Przestrzeganie szkolnych	Wychowanie	Pogadanka, praca w		Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

	regulaminów i zasad jako przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w dorosłym życiu.	fizyczne	grupach, burza mózgów,	Marzec			
--	---	----------	------------------------	--------	--	--	--

6.	Rozwijanie współpracy w zespole.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Kwiecień	Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
7.	Rozwiązywanie zadań metodą problemową.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Maj	Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
8.	Odkrywanie swoich zainteresowań w tym sportowych (dziennikarz sportowy, masażysta, trener, sportowiec, dietetyk).	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, praca w grupach, burza mózgów,	Czerwiec	Nauczyciel w-f	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
9.	Zawody, w których niezbędna jest doskonała kondycja fizyczna.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, test wytrzymałości	Listopad	Nauczyciel wych-fiz	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
10.	Różnica między pracą fizyczną a umysłową.	Wychowanie fizyczne	Zadaniowa	Grudzień	Nauczyciel wych-fiz	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
11.	Przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad jako przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w dorosłym życiu.	Wychowanie fizyczne	Wykład, pogadanka	Styczeń	Nauczyciel wych-fiz	7a-e	Zapisy w e-dzienniku
12.	Rozwijanie współpracy w zespole.	Wychowanie fizyczne	Praca w grupach	Luty	Nauczyciel wych-fiz	7a-e	Zapisy w e-dzienniku

13.	Zawody, w których niezbędna jest doskonała kondycja fizyczna.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, test wytrzymałości	Wrzesień	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
14.	Wybór zawodu o predyspozycjach fizycznych i zdrowotnych.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka	Październik	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
15.	Wytrzymałość, kondycja ruchowa i sprawność fizyczna jako wyznacznik zawodu.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka, test wytrzymałości	Listopad	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

16.	Różnica między pracą fizyczną a umysłową.	Wychowanie fizyczne	Zadaniowa	Grudzień	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
-----	---	---------------------	-----------	----------	----------------------------------	------	----------------------

17.	Przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad jako przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w dorosłym życiu.	Wychowanie fizyczne	Pogadanka	Styczeń	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
18.	Rozwijanie współpracy w zespole.	Wychowanie fizyczne	Praca w grupach	Luty	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
19.	Rozwiązywanie zadań metodą problemową.	Wychowanie fizyczne	Burza mózgów	Marzec	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
20..	Odkrywanie swoich zainteresowań w tym sportowych (dziennikarz sportowy, masażysta, trener, sportowiec, dietetyk).	Wychowanie fizyczne	Pogadanka	Marzec	Nauczyciel wychowania fizycznego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

Oddziały klas VII – VIII GODZINA WYCHOWAWCZA

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	1. Moje zainteresowania przepustką do zawodu. 2. W czym jestem dobry? - moje mocne strony. 3. Jak wyobrażam sobie własną przyszłość?	GODZINA WYCHOWAWCZA	Pogadanka, prezentacja	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca klasy	7a	Zapisy w e-dzienniku
2.	1. Moje zainteresowania i pasje. 2. Moje mocne i słabe strony. 3. Kariera zawodowa - czym dla mnie jest? 4. Uczymy się współpracy w grupie 5. Świat zawodów a moje plany na	Godzina wychowawcza	Pogadanka, prezentacja	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	A. Pelowska- wychowawca klasy	7b	Zapisy w e-dzienniku

	przyszłość. 6.Planujemy swój dzień.						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.	1. Moje mocne i słabe strony. 2. Uczymy się współpracy. 3. Jak wykorzystać swój potencjał? 4. Świat zawodów a moje plany na przyszłość.	Godzina wychowawcza	Pogadanka, pracy w grupach	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie.	Wychowawca- Grażyna Jagoda	7c	Zapisy w dzienniku
4.	1.Moje mocne i słabe strony. 2. Uczymy się współpracować. 3. Jak wykorzystać swój potencjał. 4. Świat zawodów a moje plany na PRZYSZŁOŚĆ	Godzina wychowawcza	Pogadanka, burza mózgów	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie	Paweł Skiba- wychowawca	7d	Zapisy w e-dzienniku
5.	1.Poznanie własnych zasobów . 2. Świat zawodów i rynek pracy. 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Godzina wychowawcza	Pogadanka, pracy w grupach	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie	Wychowawca- A. Krawczyk	7e	Zapisy w e-dzienniku
6.	1. Moje plany na przyszłość. pogadanka, dyskusja, październik, wychowawca. 2. Jaki jestem? praca indywidualna. pozostałe jak wyżej 3. Edukacja a praca. Pogadanka. 4. Zawody przyszłości. projekt edukacyjny, luty pozostałe jak wyżej 4. Uczymy się przez całe życie. 5. Wybieramy szkołę .	Godzina wychowawcza	Pogadanka, pracy w grupach	Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizują w danej klasie	Wychowawcy klas	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

ODDZIAŁY KLAS VII – VIII PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

l.p	Tematyka/działania	Przedmiot	Metody/formy	Termin	Osoby odpowiedzialne	Klasa	Monitoring
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doradztwo zawodowe w szkole – czego dowiem się na zajęciach? 2. Mój autoportret. 3. Poznaję siebie. 4. Lubię siebie, lubię ciebie ... czyli o akceptacji i poczuciu własnej wartości. 5. Nasze marzenia i cele. 6. Jakie mam umiejętności? Moja marka osobista. 7. Możliwości i ograniczenia w wykonywaniu wybranego zawodu i uwzględnienie ich w planowaniu ścieżki edukacyjnej. 8. Świat zawodów – czy to czego się uczę przyda mi się w przyszłości? 9. Jak może wyglądać praca w przyszłości? 10. Świat edukacji – Jakie jest Twoje zdanie? 	Doradztwo zawodowe	Pogadanka, wykład, dyskusja, praca w grupach, projekcja filmów	Zajęcia realizowane zgodnie z planem lekcji danej klasy	Nauczyciel doradztwa zawodowego	7a-e	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doradztwo zawodowe w szkole – czego dowiem się na zajęciach? 2. Mój autoportret. 3. Świat edukacji - jakie jest Twoje zdanie? 4. Liceum, technikum czy szkoła branżowa? 5. Planuję swoją ścieżkę – Jak wybrać szkołę? 	Doradztwo zawodowe	Pogadanka, wykład, dyskusja, praca w grupach, projekcja filmów	Zajęcia realizowane zgodnie z planem lekcji danej klasy	Nauczyciel doradztwa zawodowego	8a-c	Zapisy w e-dzienniku

6. Oferta szkół ponadpodstawowych.							
7. Marzenia z terminem ważności.							
8. Jeden zawód przez całe życie.							
9. Stres – jak sobie z nim radzić?							
10. Wolontariat, praktyki – doświadczenie zawodowe. Czy jest ważne?							

Działania skierowane do rodziców							
1.	Spotkanie z doradcą zawodowym oraz przedstawicielami szkół powiatu chojnickiego.	-	Wykład, prezentacja multimedialna	Spotkanie w II semestrze	powiatowy konsultant ds. doradztwa edukacyjnozawodowego,	8a-c	Zapisy w e-dzienniku
					przedstawiciele szkół		
Działania skierowane do nauczycieli							
1.	Możliwość uczestnictwa w seminariach, szkoleniach organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne, rynku pracy	-	Wykład, warsztaty	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele		Zaświadczenia po szkoleniach

2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

2.1 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chojnicach

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów

- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- prowadzenie spotkań z rodzicami.

2.2 Współpraca z doradcą zawodowym Szkolnego Ośrodka Kariery

- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów;
- prowadzenie spotkań z rodzicami;
- prowadzenie szkoleń rady pedagogicznej;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów np. grupowa informacja zawodowa, zajęcia warsztatowe.

2.3 Współpraca z lokalnymi, regionalnymi pracodawcami zakresie:

- wycieczek zawodoznawczych;
- wizyt studyjnych;
- spotkań z uczniami;
- spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów na temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły.
-

2.4 Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (ponadpodstawowe, centra kształcenia zawodowego):

- w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie przedstawiciele szkół spotkania z uczniami w szkole
- prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

CZEŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ

Za monitoring „Programu realizacji WSDZ”, odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole, który na bieżąco monitoruje realizację działań i prowadzi rejestr uwag co do ich realizacji.

Ewaluacja „Programu realizacji WSDZ” w szkole prowadzona jest przez wyznaczony zespół ds. doradztwa zawodowego.

Przyjęte metody: analiza dokumentacji, w tym zapisy w e-dzienniku, badania ankietowe, wywiad. Ewaluacja jest prowadzona co roku.

2. Słownik pojęć

- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach* – Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
- **Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów oddziałów przedszkolnych oraz kl. I – VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.
- **Uczeń** – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej).
- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.

Niniejszy „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” opracowano w oparciu o:

- Podstawy prawne:
 - o Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59;
 - o Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach;
 - o Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania;
 - o Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; o Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego o Rozporządzenie MEN z 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- ***Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) poszczególnych typów szkół*** – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.
- ***Przykładowe programy doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół z proponowanymi scenariuszami*** – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.
- Propozycję opracowania „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” udostępnioną na Platformie Internetowej Sieci Wsparcia Doradztwa zawodowego w Powiecie Chojnickim, po spotkaniu szkoleniowym w ramach SIECI DORADCÓW ZAWODOWYCH POWIATU CHOJNICKIEGO.