**INNOWACJA PEDAGOGICZNA REALIZOWANA**

**W ODDZIAŁACH PRZEDZSZKOLNYCH**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7**

**IM. JANA KARNOWSKIEGO**

**W CHOJNICACH**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2022/2023**

**Opracowanie:**

*Urszula Wirkus-Wielińska, Natalia Lubińska, Martyna Ossowska*

***„Zawody w moim otoczeniu”***

***STRUKTURA PROGRAMU***

**SPIS TREŚCI :**

1. Wstęp

2. Charakterystyka programu.

3. Cele ogólne.

4.Cele szczegółowe.

5. Treści i materiał nauczania.

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów i procedury osiągania celów.

7. Metody i formy pracy.

8. Ewaluacja.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Karnowskiego w Chojnicach*** | |
| ***DANE O INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ*** | |
| ***Nazwa innowacji / temat*** | „Zawody w moim otoczeniu” |
| ***Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego*** | Urszula Wirkus-Wielińska  Natalia Lubińska  Martyna Ossowska |
| Rodzaj innowacji | organizacyjno-metodyczna |
| ***Czas trwania innowacji:***  ·***data rozpoczęcia***    ·***data zakończenia*** | ***1 października 2022 r.***    ***31 maja 2023r.*** |
| **Informacje dotyczące *innowacji pedagogicznej*** | ***Innowacja skierowana do dzieci z oddziałów przedszkolnych, będzie rozwijała zainteresowania otaczającym środowiskiem zawodowym, wzbogaci wiedzę z zakresu charakterystyki zawodów.*** |

1. **Wstęp - uzasadnienie potrzeby innowacji**

Doradztwo zawodowe odgrywa niezwykle istotną rolę w życiu młodego człowieka. Wychodząc naprzeciw jego potrzebom oraz dostosowując się do realiów zmieniającego się świata, została stworzona innowacja pedagogiczna pt. „Zawody w moim otoczeniu”, która ma za zadanie rozbudzać zainteresowanie wśród dzieci zawodami w jakich pracują ludzi w najbliższym otoczeniu, wzbogacać w wiedzę na temat danego zawodu oraz kształtować prawidłowy stosunek do pracy ludzkiej, by darzyć ją szacunkiem.

Organizowanie spotkań zawodoznawczych posłużą dzieciom do poszerzania wiedzy na temat jak wygląda tak praca oraz pozwoli osobom zaproszonym podzielić się doświadczeniem i rozbudzi ciekawość wśród naszych najmłodszych uczniów.

**2. Charakterystyka programu**

Innowacja pedagogiczna kierowana do naszych przedszkolaków pozwoli im poznać niektóre zawody jeszcze lepiej, ponieważ będą wychodzić do przedstawicieli zawodów i poznanie ich specyfiki pracy. Program jest doskonałą podstawą rozwoju uczniów, który stanowi nadrzędny cel wszystkich działań pedagogicznych.

**3. Cele ogólne wprowadzenia innowacji:**

· rozbudzanie wyobraźni o przyszłym zawodzie poprzez poznanie różnych zawodów i ich znaczenia dla naszego życia społecznego

· uczenie szacunku do każdej wykonywanej pracy.

**4. Cele szczegółowe:**

- rozwijanie kreatywności i wyobraźni ucznia,

- rozbudzanie ciekawości uczniów,

- poznawanie najważniejszych wiadomości dotyczących zawodów,

- rozwijanie umiejętności autoprezentacji,

**5. Treści i materiał nauczania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZAWÓD** | **TREŚCI** | **METODY** | **EFEKTY** |
| Październik | Zapoznanie z zawodem krawcowej. „ Co tu nie pasuje” – zabawa klasyfikacyjna. Zaproszenie krawcowej do oddziałów przedszkolnych. | - burza mózgów  - pogadanka  - zabawy tematyczne  - praca w grupach | Uczestnicy:  - potrafią powiedzieć czym zajmuje się krawcowa  - potrafią wymienić przedmioty, których używa krawcowa w swojej pracy |
| Listopad | Zapoznanie z zawodem muzyka. „ Nasza muzyka” – zabawa muzyczna. „Mały biały osiołek”, Jacques Ibert – zabawy z muzyką klasyczna. Wyjście do sali muzycznej znajdującej się w szkole. Zaproszenie osoby grającej na instrumencie. | - słowna  - zabawy tematyczne | - potrafią powiedzieć czym zajmuje się muzyk  - potrafią wymienić podstawowe instrumenty muzyczne  - zapoznają się zawodem piosenkarza, osobą która posługuje się głosem (emisja głosu) |
| Grudzień | Zapoznanie z zawodem listonosza. Praca z tekstem „ Kartka dla cioci”. „Podaj mi list” - zabawa ruchowa. Wycieczka na pobliską pocztę / zaproszenie listonosza do oddziałów przedszkolnych. List do Świętego Mikołaja – stworzenie listu przez dzieci i wysłanie go na pobliskiej poczcie. | - zabawy tematyczne  - opowiadanie  - obserwacja ludzi pracujących | - potrafią powiedzieć czym zajmuje się listonosz  - potrafią po kolei wymienić etapy wysyłania listu |
| Styczeń | Zapoznanie z zawodem fotografa. Pogadanka. Zaproszenie fotografa do oddziałów przedszkolnych. Moja rodzina – przynoszenie przed dzieci zdjęć swojej rodziny. | - zabawy tematyczne  - pogadanka  - obserwacja ludzi pracujących | - potrafią powiedzieć czym zajmuje się fotograf  - potrafią wymienić atrybuty fotografa |
| Luty | Zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry. „Dyrygent” słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. Zabawa naśladowcza – „dyrygent”. Rysunkowa orkiestra – praca plastyczna / wykonanie własnych instrumentów. | - pogadanka  - wiersz  - praca plastyczna  - zabawy tematyczne | - potrafią powiedzieć czym zajmuje się dyrygent  - potrafią wymienić atrybuty dyrygenta  - znają miejsce pracy dyrygenta |
| Marzec | Poznanie zawodu aktora. Pogadanka. „ W kinie i w teatrze” – quiz sprawdzający wiedzę dzieci. Wykonanie kukiełek teatralnych. | - wchodzenie w role  - rozmowa  - burza mózgów | - potrafią powiedzieć czym zajmuje się aktor  - potrafią wcielać się w różne role  - wiedzą gdzie pracuje aktor |
| Kwiecień | Zapoznanie z zawodem bibliotekarza. Wizyta w szkolnej bibliotece. „Układamy książki” – zabawa tematyczna. Tworzymy książkę – zabawa sensoryczno – plastyczna. | - pogadanka  - zabawy tematyczne  - obserwacja ludzi pracujących  - wchodzenie w role  - wycieczka | - potrafią powiedzieć czym zajmuje się bibliotekarz  - znają miejsce pracy bibliotekarza  - wiedzą jak funkcjonuje biblioteka szkolna – znają zasady panujące w bibliotece |
| Maj | Zapoznanie z zawodem piekarza, kucharza. „Przedmioty kuchenne” – zabawa dydaktyczna. Wizyta w szkolnej kuchni albo warsztaty w pizzerii. | - obserwacja ludzi pracujących  - wchodzenie w role  - wycieczka  - zabawy tematyczne | - potrafią powiedzieć czym zajmuje się piekarz, kucharz  - potrafią wcielić się w rolę kucharza – samodzielne pieczenie pizzy  - znają przedmioty, którymi kucharz posługuję się w swojej pracy |

**6. Przewidywane osiągnięcia:**

- Uczestnicy dokonują odkryć różnych zawodów

- Uczestnicy rozumieją jak ważny jest wybór zawodu, który się lubi,

- Uczestnicy potrafią udokumentować efekty swojej pracy,

- Uczestnicy potrafią dzielić się zdobytą wiedzą.

**7. Metody i formy pracy:**

Uczestnicy będą brać udział w spotkaniach zawodoznawczych. Będą to spotkania stacjonarne, wyjścia do miejsc pracy oraz spotkania online. Efektem spotkań będzie zawsze informacja na stronie internetowej szkoły oraz dzieci wykonają na koniec innowacji pracę plastyczną „Zawód moimi oczami”.

**8. Ewaluacja:**

Prezentacja efektów pracy odbędzie się na szkolnym festynie ekologicznym.

Chojnice, dn. 05.09.2022 r.

Imię i nazwisko nauczyciela wprowadzającego innowację:

**Aleksandra Mroczkowska**

**Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Karnowskiego w Chojnicach**

**ul. Tuwima 2**

**89-600 Chojnice**

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „Zawody w moim otoczeniu” podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 05.09.2022 r.

Z poważaniem,

……………………………………………………………

W załączniku:

- opis innowacji