**Innowacje Oddziały Przedszkolne rok szkolny 2022/2023**

GRUPA „W TEATRZE”

**„Z KULTURĄ MI DO TWARZY”**

**Charakterystyka programu**

Innowacja pedagogiczna kierowana do naszych przedszkolaków pozwoli im na ukształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę dobro i piękno. Program jest doskonałą podstawą wszechstronnego rozwoju uczniów, który stanowi nadrzędny cel wszystkich działań pedagogicznych. Program podzielony jest na IV moduły. W każdym z nich jest do wykonania po 5 zadań wybranych przez nauczyciela.

**Cele ogólne wprowadzenia innowacji:**

* tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
* współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami,
* kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych.

**Cele szczegółowe:**

* promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno;
* rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką;
* współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym;
* wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm;
* kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych;
* kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku;
* zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie;
* współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.

GRUPA „W LESIE”

„Cztery pory roku w lesie”

**Cele główne:**

* rozwijanie pasji i zainteresowań związanych z przyrodą wraz z zmieniającymi się porami roku;
* stwarzanie możliwości aktywnego zdobywania wiedzy, stymulowanie dziecięcej aktywności w kierunku poznania i zrozumienia otaczającej przyrody;
* kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich dziecka w szczególności kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z przyrodą i kulturą ekologiczną;
* doskonalenie umiejętności samodzielnego myślenia i działania w grupie;
* rozwijanie zasobu słownictwa i nowych pojęć.

**Cele szczegółowe:**

* zbliżenie dziecka do świata przyrody poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna;
* uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o zwierzęta i rośliny oraz pogłębianie ich wiedzy na ten temat;
* kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;
* ukazywanie i rozwijanie postaw proekologicznych;
* kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

* rozpoznaje podstawowe gatunki drzew liściastych i iglastych;
* rozpoznaje i wymienia ptaki zimujące w Polsce i wie jak o nie zadbać;
* zna gatunki zwierząt, ptaków i kwiatów, które można spotkać w lesie;
* wyróżnia podstawowe cechy lasu w różnych porach roku (zmienność flory i fauny);
* rozumie potrzebę dbałości o czystość w lasach i najbliższej okolicy;
* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje prace plastyczne;
* wie jak należy zachować się w lesie;
* wie jak wygląda praca leśnika;
* bierze odpowiedzialność za podejmowanie działań – dokarmianie zwierząt.

GRUPA „W KARINIE MUZYKI”

**„W krainie muzyki”**

**CELE GŁÓWNE**

- uwrażliwianie na piękno muzyki,

- doskonalenie możliwości muzycznych dzieci,

- stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie talentów artystycznych, udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych ,

- integracja poprzez zabawowy muzyczno – ruchowe,

- rozwijanie umiejętności odbioru i przeżywania słuchanej muzyki (także poważnej),

- kształtowanie zdolności rytmicznych,

- rozładowanie napięć poprzez ruch (taniec),

- pobudzanie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego poprzez różne formy kontaktu z muzyką,

- aktywność dziecka opierającą się na słuchaniu muzyki, ekspresji ciała oraz użyciu instrumentów muzycznych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

**-** rozszerzanie i pogłębianie wiedzy o muzyce,

**-** rozwijanie zdolności muzycznych.

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

- rozróżnia muzykę cichą i głośną,

- biega, maszeruje przy muzyce,

- śpiewa nauczoną wcześniej piosenkę,

- rozróżnia tempo wolne od szybkiego,

- reaguje na głośny akcent w muzyce,

- śpiewa usłyszane melodie,

- gra na różnego rodzaju instrumentach,

- rozróżnia refren i zwrotkę w piosence,

- powtarza kroki taneczne po nauczycielu.

GRUPA „NA ŁĄCE”

**„Cztery pory roku na łące”**

**CELE OGÓLNE WRAZ Z ZADANIAMI**

- uwrażliwianie na piękno przyrody,

- rozwijanie ciekawości przyrodniczej,

-uczestniczenie w bezpośrednich obserwacjach przyrody

-zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony przyrody

-budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt

-rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania

- stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie talentów artystycznych

- integracja poprzez zabawowy muzyczno – ruchowe na świeżym powietrzu,

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

-poznaje przyrodę przez oglądanie, poszukiwanie i obserwację

-właściwie zachowuje się na łące

-tworzy kalendarz z porami roku

-zdobywa i poszerza wiadomości z zakresu przyrody w bezpośrednim zetknięciu się z nią