Temat programu innowacyjnego:

**„Na morzu”**

**Karta tematyczna programu innowacyjnego „Na morzu”**

1. Temat innowacji: **„Na morzu”**
2. Data rozpoczęcia innowacji: 01.09.2021 r.
3. Uczniowie oddziałów przedszkolnych, rok szkolny 2021/2022
4. Szkoła, w której prowadzona będzie innowacja: Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 7 w Chojnicach, grupa 5 –latków.
5. Prowadząca: mgr Magdalena Schmidt- Sołtysińska, mgr Anna Górnowicz

**CELE OGÓLNE WRAZ Z ZADANIAMI**

* Stworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu przyrody, budzeniu zainteresowania nią i ukierunkowania wiadomości dzieci na wartości ekologiczne;
* Kształcenie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze, szczególnie morskie;
* Poznanie bogactw i możliwości jakie daje morze.

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

- zdobywa wierzę na temat środowiska morskiego;

- poszerza i utrwala wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim kontakcie;

- postrzega norm ekologicznych;

- zna rodzaje zwierząt żyjących w środowisku morskim;

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu przyrody poprzez obserwacje, opisywanie porównawcze obiektów, badanie i eksperymentowanie;

- działa w różnych sytuacjach przedszkolnych i poza przedszkolnych, - dokonywanie oceny działalności człowieka oraz jego wpływu na stan środowiska;

- zna obieg wody w przyrodzie i jego znaczeniem;

- wie jakie są przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód;

- zna sposoby oszczędnego korzystania z wody;

- potrafi korzystać z dobra morza i wypoczywać nad nim;

- zna znaczenie jodu i czystego powietrza w życiu człowieka.

Temat programu innowacyjnego:

**„Cztery pory roku w lesie”**

**Karta tematyczna programu innowacyjnego „Cztery pory roku w lesie”**

1.Temat innowacji: **„Cztery pory roku w lesie”**

2.Data rozpoczęcia innowacji: 01.09.2021 r.

3. Miejsce realizacji innowacji: Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 7 w Chojnicach, grupa ,,w lesie” 0a.

4. Prowadząca: Martyna Łapińska, Małgorzata Drążkowska

**Cele główne:**

* rozwijanie pasji i zainteresowań związanych z przyrodą wraz z zmieniającymi się porami roku;
* stwarzanie możliwości aktywnego zdobywania wiedzy, stymulowanie dziecięcej aktywności w kierunku poznania i zrozumienia otaczającej przyrody;
* kształcenie umiejętności obiektywnego i odpowiedzialnego korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy;
* doskonalenie umiejętności samodzielnego myślenia i działania w grupie;
* rozwijanie zasobu słownictwa i nowych pojęć.

**Cele szczegółowe:**

* pogłębianie i utrwalanie wiedzy przyrodniczej;
* rozwijanie uzdolnień i zainteresowań przyrodą;
* kształcenie umiejętności dostrzegania użyteczności wiedzy w życiu codziennym;
* kształcenie umiejętności współpracy w grupie;
* rozwijanie umiejętności realizowania własnych pomysłów;
* ukazywanie i rozwijanie postaw proekologicznych.

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

* rozpoznaje podstawowe gatunki drzew liściastych i iglastych;
* rozpoznaje i wymienia ptaki zimujące w Polsce i wie jak o nie zadbać;
* zna gatunki zwierząt, ptaków i kwiatów, które można spotkać w lesie;
* wyróżnia podstawowe cechy lasu w różnych porach roku (zmienność flory i fauny);
* rozumie potrzebę dbałości o czystość w lasach i najbliższej okolicy;
* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zdjęcia, prace plastyczne;
* wie jak należy zachować się w lesie;
* wie jak wygląda praca leśnika;
* bierze odpowiedzialność za podejmowanie działań – dokarmianie zwierząt.

Temat programu innowacyjnego:

**„W teatrze ”**

**Karta tematyczna programu innowacyjnego „W teatrze ”**

1. Temat innowacji: **„W teatrze ”**
2. Data rozpoczęcia innowacji: 01.09.2021 r.
3. Uczniowie oddziałów przedszkolnych - rok szkolny 2021/2022
4. Szkoła, w której prowadzona będzie innowacja: Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 7 w Chojnicach, grupa „ w teatrze” 0b.
5. Prowadzące: mgr Natalia Lubińska , mgr Monika Turzyńska

**CELE GŁÓWNE I ZAŁOŻENIA PROJEKTU EDUKACJI TEATRALNEJ**
1. Stymulowanie rozwoju i inspirowanie twórczych działań dzieci.
2. Uwrażliwianie na piękno słowa mówionego, nabycie czystej poprawnej wymowy.
3. Rozwijanie logicznego myślenia poprzez kształtowanie pojęć.

**CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU EDUKACJI TEATRALNEJ**1. Nabywanie doświadczeń zarówno w sposób werbalny , jak i niewerbalny.
2.Wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.
3.Zaspakajanie potrzeb natury emocjonalnej.
4.Wyrabianie potrzeb społecznych.
5. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem literackim.
6. Bogacenie czynnego słownictwa dzieci i uściślenie pojęć związanych z działalnością teatralną.
7. Rozwijanie umiejętności przedstawiania poznanych utworów za pomocą gestu, mimiki, ruchu.
8. Wdrażanie do posługiwania się mową poprawną pod względem gramatycznym i fleksyjnym.
9. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych jako źródła wiedzy i przeżyć.
10. Rozwijanie aktywności twórczej w zakresie słowa mówionego.

11. Rozwijanie umiejętności operowania głosem pod względem intonacyjnym.
12. Rozwijanie umiejętności przekładania czynności manipulacyjnych na konkretne prace umysłowe.
13. Stwarzanie dzieciom okazji do twórczości plastycznej (kukiełek, rekwizytów, dekoracji, e-booka itp.).

Temat programu innowacyjnego:

**„Cztery pory roku na łące”**

**Karta tematyczna programu innowacyjnego „Cztery pory roku na łące”**

1.Temat innowacji: **„Cztery pory roku na łące”**

2.Data rozpoczęcia innowacji: 01.09.2021 r.

3. Uczniowie oddziałów przedszkolnych - rok szkolny 2021/2022

4.Szkoła, w której prowadzona będzie innowacja: Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 7 w Chojnicach, grupa „ na łące” 0c.

5.Prowadząca: mgr Monika Pilcek, mgr Martyna Ossowska

**CELE OGÓLNE WRAZ Z ZADANIAMI:**

- uwrażliwianie na piękno przyrody,

- rozwijanie ciekawości przyrodniczej,

-uczestniczenie w bezpośrednich obserwacjach przyrody

-zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony przyrody

-budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt

-rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania

- stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie talentów artystycznych

- integracja poprzez zabawowy muzyczno – ruchowe na świeżym powietrzu,

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

-poznaje przyrodę przez oglądanie, poszukiwanie i obserwację

-właściwie zachowuje się na łące

-tworzy kalendarz z porami roku

-zdobywa i poszerza wiadomości z zakresu przyrody w bezpośrednim zetknięciu się z nią