**Program Wychowawczy Oddziałów Przedszkolnych**

**przy Szkole Podstawowej nr 7 im. Jana Karnowskiego w Chojnicach**

**Rok szkolny 2021 - 2022**

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

1. Główne cele pracy wychowawczej:

- Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi.

 - Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów.

- Czynienie wielorakich starań zmierzających do jednolitych oddziaływań wychowawczych pomiędzy domem rodzinnym a przedszkolnym.

2. Cele operacyjne:

* Organizowanie sytuacji pozwalających na poznanie możliwości własnych i innych ludzi.
* Umożliwianie dzieciom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań.
* Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania własnych zachowań.
* Stwarzanie okazji do podejmowania przez dzieci wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji.
* Zacieśnienie więzi z najbliższym otoczeniem społecznym – budowanie relacji: dziecko – nauczyciel – rodzic.

3. Spodziewane efekty:

Ukształtowanie dziecka:

1. empatycznego, wrażliwego na potrzeby i krzywdę innych;
2. rozumiejącego konieczność poszanowania cudzej własności;
3. ceniącego wartości moralne;
4. tolerancyjnego, szanującego odmienność i indywidualność innych ludzi;
5. posiadającego umiejętność współżycia w społeczeństwie, zgodnie z przyjętymi normami;
6. znającego swoje prawa i obowiązki posiadającego umiejętność ponoszenia konsekwencji swoich czynów;
7. rozumiejącego konsekwencję kłamstwa dla siebie i innych.

**SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU**

4.W stosunku do dziecka:

1. Systematyczne oddziaływanie i kształtowanie postaw społecznych poprzez: rozmowy i dyskusje;
2. rozwiązywanie konfliktów na drodze porozumienia;
3. czytanie opowiadań związanych z zachowaniami społecznymi; omawianie historyjek obrazkowych przedstawiających konflikty społeczne;
4. stworzenie kodeksu właściwych zachowań współżycia w grupie oraz konieczność jego respektowania;
5. ustalenie środków zaradczych stosowanych w przypadku nierespektowania ustalonych zasad.

5. W stosunku do rodziców:

1. zapoznanie z programem wychowawczym przedszkola oraz zasadami i regułami przyjętymi przez dzieci i nauczycieli;
2. zaopiniowanie programu wychowawczego;
3. realizowanie programu w domu przez rodziców;
4. organizowanie dla rodziców warsztatów psychologicznych w celu uświadomienia konieczności ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w domu i w przedszkolu;
5. udział rodziców w zebraniach, spotkaniach indywidualnych.

6. W stosunku do nauczycieli:

1. prowadzenie zajęć koleżeńskich;
2. wymiana koleżeńska w zakresie doświadczeń, scenariuszy zajęć;
3. integracja nauczycieli podczas przygotowywania zajęć i opracowywania kodeksu zachowań;
4. ujednolicenie oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli w relacjach nauczyciel – dziecko.

7. Metody pracy:

1. zabawy organizowane i spontaniczne, drama;
2. twórczość plastyczna i artystyczna dzieci;
3. dobór i przybliżanie odpowiedniej literatury dziecięcej;
4. organizacja imprez integracyjnych.

8. Formy pracy:

1. w małych zespołach;
2. w zespołach całą grupą;
3. indywidualnie z dzieckiem.

9. Ewaluacja programu:

Analiza dokumentacji pedagogicznej:

1. plany, zapisy w e – dziennikach;
2. obserwacje pedagogiczne;

Analiza dokumentacji współpracy z rodzicami:

1. ankiety dla rodziców;
2. protokoły zebrań z rodzicami;
3. informacja zwrotna od rodziców;
4. kronika przedszkolna.

**PRAWA I OBOWIĄZKI PRZEDSZKOLAKA**

Dziecko w przedszkolu ma prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczego, wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
2. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
3. poszanowania jego godności osobistej;
4. poszanowania własności;
5. opieki i ochrony;
6. partnerskiej rozmowy na każdy temat;
7. akceptacji jego osoby.

W naszej placówce wychowanek ma prawo do:

1. zaspokajania potrzeb rozwojowych, a szczególnie potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji;
2. zdrowego jedzenia;
3. zaspokojenia ciekawości i poznania otaczającej go rzeczywistości;
4. badania i odkrywania;
5. kontaktu i zabawy z innymi, wyboru towarzyszy zabaw;
6. rozwijania swoich zainteresowań i własnych możliwości twórczych;
7. decydowania i dokonywania wyborów, wyrażania własnego zdania, sądów i oczekiwań;
8. poznania, nazywania i wyrażania własnych emocji;
9. zrozumiałego dla siebie systemu wyróżnień, nagród i logicznych konsekwencji.

W naszym przedszkolu wychowanek ma obowiązek:

1. przestrzegać zasad i norm współżycia w grupie;
2. nie oddalać się od grupy bez pozwolenia osoby dorosłej;
3. zgłaszać swoje niedyspozycje zdrowotne;
4. nie przeszkadzać innym w zabawie, gdy sam nie ma na nią ochoty;
5. po skończonej zabawie posprzątać miejsce zabawy;
6. umieć dzielić się z kolegami atrakcyjnymi zabawkami;
7. szanować prawo do zabawy wszystkich kolegów;
8. zachowywać zasady bezpieczeństwa podczas zabawy;
9. nie przeszkadzać odpoczywającym;
10. poprawnie zachowywać się w miejscach publicznych.

**PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW**

Prawa rodziców do:

1. zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju placówki oraz planów pracy w danym oddziale;
2. uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, stałych kontaktów z nauczycielem według potrzeb;
3. uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania pomocy dziecku;
4. wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy opiekuńczo-wychowawczej

przedszkola;

1. uczestnictwa w przeprowadzanych formach diagnozowania potrzeb w zakresie opieki, wychowania i nauki dziecka;
2. aktywnego uczestniczenia w życiu przedszkola i oddziału, do którego uczęszcza jego dziecko;
3. uczestniczenia w zebraniach rodziców, podejmowaniu decyzji służących dobru ogółu dzieci;
4. służenia pomocą opiekuńczą podczas planowanych wyjazdów i wycieczek.

Obowiązki rodziców:

1. przestrzeganie statutu szkoły;
2. zaopatrzenie dziecka w niezbędne przybory i pomoce;
3. respektowanie uchwał organu prowadzącego, rady pedagogicznej i rady rodziców;
4. przyprowadzanie dziecka w ustalonych z nauczycielem godzinach i punktualne odbieranie z przedszkola osobiście lub przez upoważnioną przez rodziców osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo, zgłoszoną pisemnie lub w wyjątkowych sytuacjach telefonicznie;
5. dopilnowanie, aby dziecko w momencie przyprowadzenia do przedszkola zostało objęte opieką przez nauczyciela lub innego pracownika przedszkola;
6. po odebraniu dziecka z oddziału przez rodzica lub opiekuna rodzic lub opiekun zobowiązany jest do sprawowania opieki nad dzieckiem również na terenie obiektu przedszkolnego lub ogrodu;
7. kontrolowania przedmiotów przynoszonych przez dziecko do przedszkola z domu, w szczególności tych z różnych względów niebezpiecznych, np. leków, ostrych przedmiotów, zapałek itp.;
8. informowanie o przyczynach dłuższych nieobecności dziecka w przedszkolu, w szczególności o chorobach zakaźnych oraz zmianach numerów telefonicznych;
9. zapoznawanie się z informacjami i ogłoszeniami zamieszczanymi przez nauczycieli na tablicach ogłoszeniowych;
10. rodzice dziecka podlegającego spełnianiu obowiązku szkolnego obowiązani są dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, a także zapewnić jego regularne uczęszczanie na zajęcia;
11. rodzice dziecka podlegającego spełnianiu obowiązku szkolnego obowiązani są do pisemnego usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach w terminie 7 dni od dnia powrotu dziecka do przedszkola.

**DZIECIĘCY KODEKS ZACHOWAŃ**

Chcemy:

* pomagać sobie wzajemnie;
* być uprzejmi;
* bawić się zgodnie;
* szanować własność innych;
* okazywać, co myślimy i czujemy
* szanować pracę innych;
* dbać o czystość i porządek;
* dbać o książki i zabawki;
* słuchać poleceń dorosłych;

Nie możemy:

* oddalać się od grupy podczas wyjść w teren.
* niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu;
* krzyczeć, hałasować i biegać w sali zajęć;
* niszczyć pracy innych;
* przeszkadzać innym w zabawie i w pracy;
* przezywać i wyśmiewać innych;
* bić, popychać i wyrządzać krzywdy innym.

**Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych
na rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działanie** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Priorytety** |
|  | Opracowanie wraz z nauczycielem KODEKSU PRZEDSZKOLAKA | IX | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 3 |
|  | Dzień Przedszkolaka |  20IX | Wychowawcy poszczególnych grup | 2 |
|  | Dzień Chłopaka  | 30 IX | Wychowawcy poszczególnych grup  | 2 |
|  | Dzień Uśmiechu | 1 X | Wychowawcy poszczególnych grup | 2 |
|  | Dzień Zdrowia Psychicznego | 8 X | Wychowawcy poszczególnych grup | 2 |
|  | Dzień Edukacji Narodowej | 14 X | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 3 |
|  | Światowy Dzień Owoców i Warzyw | 15 X | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 6 |
|  | Święto Niepodległości – (Szkoła do hymnu)  | 10 XI | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 3 |
|  | Dzień Pluszowego Misia | 25 XI | Wychowawcy poszczególnych grup | 1,2,3 |
|  | Mikołajki | 6 XII | Wychowawcy poszczególnych grup | 2 |
|  | Bal karnawałowy  | I – II | Wychowawcy poszczególnych grup | 2 |
|  | Dzień Babci i Dziadka  | 21 I | Wychowawcy poszczególnych grup | 1, 2 |
|  | Dzień Kobiet | 8 III | Wychowawcy poszczególnych grup | 2 |
|  | Pierwszy Dzień Wiosny | 21 III | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 6 |
|  | Dzień Świadomości Autyzmu | 1 IV | Wychowawcy poszczególnych grup | 1. 2, 4
 |
|  | Dzień Książki  | 4 IV | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 3 |
|  | Dzień Ziemi | 4 IV | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 6 |
|  | Święto Flagi Święto Konstytucji 3 Maja | V | Wychowawcy poszczególnych grup | 3,4,5 |
|  | Tydzień z Janem Karnowskim | 9 – 13 V | Wychowawcy poszczególnych grup | 1,2,3,4,6 |
|  | Dzień Mamy i Taty , Dzień Dziecka | V – VI | Wychowawcy poszczególnych grup | 1, 2 |
|  | Festyn ekologiczny  | 4 VI | Wychowawcy poszczególnych grup | 1. 2, 6
 |
|  | Zakończenie Roku  | VI | Wychowawcy poszczególnych grup | 1. 2
 |
|  | Współpraca z przedstawicielami zawodów | cały rok | Wychowawcy poszczególnych grup | 1, 2 |
|  | Współpraca z logopedą, psychologiem i pedagogiem  | cały rok | Wychowawcy poszczególnych grup | 4 |
|  | Wyjścia i wycieczki | cały rok  | Wychowawcy poszczególnych grup | 2, 3, 4 |
|  | Działania związane zokresem przygotowawczym do przyjęcia do Pomorskiej Sieci Przedszkoli Promujących Zdrowie | cały rok | Koordynator A. GórnowiczWychowawcy poszczególnych grup | 2, 6 |
|  | Udział w XII edycji programu „Mamo, tato, wolę wodę!” | 5 X 2021 – 30 VI 2022 | Koordynator M. DrążkowskaWychowawcy poszczególnych grup | 2, 6 |