**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO Z UWZGLĘDNIENIEM WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA**

**ZAWODOWEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 IM. JANA KARNOWSKIEGO**

**W CHOJNICACH**

**Rok szkolny 2023/2024**

**STRUKTURA PROGRAMU REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 IM. JANA KARNOWSKIEGO W CHOJNICACH**

**CZĘŚĆ I**

1. Podstawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
	1. Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej
		1. Cel doradztwa zawodowego
		2. Treści programowe
		3. Warunki i sposoby realizacji
	2. Oddziały nauczania wczesnoszkolnego w klasach I-III
		1. Cel doradztwa zawodowego
		2. Treści programowe
		3. Warunki i sposób realizacji
	3. Oddziały w klasach IV-VI

A Cel doradztwa zawodowego

* + 1. Treści programowe
		2. Warunki i sposób realizacji
	1. Oddziały w klasach VII-VIII

 A Cel doradztwa zawodowego

* + 1. Treści programowe
		2. Warunki i sposób realizacji
	1. Nauczyciele
	2. Rodzice
1. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

**CZĘŚĆ II**

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

**CZĘŚĆ III**

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ
2. Słownik pojęć

**CZĘŚĆ I**

* 1. **Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:** o Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59 o Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania. o Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. o Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
		+ - * Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach.
				* Rozporządzenie MEN z 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
	2. **Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

* 1. **Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole**

 **Dyrektor:**

* + - * odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
			* współpracuje z nauczycielem doradztwa zawodowego w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;

• wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

* + - * zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
			* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej

 i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na

 celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

 **Doradca zawodowy/ nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole:**

* + 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
		2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy.
		3. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” oraz koordynacja jego realizacji.
		4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”.
		5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

 **Wychowawcy:**

* + - * + określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
				+ eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
				+ włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
				+ realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
				+ wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
				+ współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
				+ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

 **Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

* + - * + określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
				+ eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania
				+ z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
				+ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
				+ przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
				+ prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
				+ organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
				+ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań

związanych z doradztwem zawodowym.

  **Specjaliści:**

* + - * + określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
				+ włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
				+ współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
				+ włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych

(informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

* + - * + współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

 **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* + - * + włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu doradztwa zawodowego;
				+ rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
				+ wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
				+ udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

 **Nauczyciel-bibliotekarz:**

* + - * + współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
				+ opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;

✓ włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

 **Inne osoby zatrudnione w szkole - pielęgniarka:**

* + - * + współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
				+ udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
				+ organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

1. **Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:**
	1. **Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej**

 **A Cel**

 Celem doradztwa zawodowego jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

 **B Treści programowe – cele szczegółowe**

* + 1. Poznanie siebie

Dziecko:

* 1. określa, co lubi robić;
	2. podaje przykłady różnych zainteresowań;
	3. określa, co robi dobrze;
	4. podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

* + 1. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

* 1. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
	2. wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
	3. podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
	4. opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

* + 1. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

 Dziecko:

* 1. nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
	2. nazywa czynności, których lubi się uczyć.
		1. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

 Dziecko:

 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

* 1. na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie

 Pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

* 1. podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

 **C Warunki i sposoby realizacji**

Cele szczegółowe przewidziane są do realizacji:

1. podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej);
2. podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
3. podczas innych działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w oddziałach przedszkolnych w szkole i poza nią.

**4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego, klasy I-III**

* + 1. **Cel**

 Celem doradztwa zawodowego w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

* + 1. **Treści programowe – cele szczegółowe**

 1. Poznanie siebie Uczeń:

* 1. opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
	2. prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
	3. podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
	4. podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
	5. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

 2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń:

* 1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
	2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
	3. opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
	4. omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
	5. opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
	6. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń:

* 1. uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
	2. wskazuje treści, których lubi się uczyć;
	3. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń:

* 1. opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
	2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
	3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

 **C Warunki i sposób realizacji**

 Doradztwo zawodowe w oddziałach klas I-III jest realizowana:

• podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

 • w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**4.3 Oddziały klas IV-VI**

1. **Cel**

 Celem doradztwa zawodowego w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

1. **Treści programowe**

 1. Poznawanie własnych zasobów

 Uczeń:

* 1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
	2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
	3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
	4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców

 2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń:

* 1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
	2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
	3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
	4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.6 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

 Uczeń:

* 1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
	2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
	3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

 Uczeń:

* 1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
	2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
	3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

1. **Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

• podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

 • w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

* + **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
	+ **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
	+ **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**4.4 Oddziały klas VII-VIII**

1. **Cel doradztwa zawodowego**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

1. **Treści programowe**

 1. Poznawanie własnych zasobów

 Uczeń:

* 1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
	2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
	3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
	4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
	5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
	6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
	7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

 2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń:

* 1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
	2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
	3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
	4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
	5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
	6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
	7. dokonuje autoprezentacji.

 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń:

* 1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
	2. analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
	3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;
	4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

 Uczeń:

* 1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
	2. określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
	3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
	4. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

1. **Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowane:

* podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;
* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
	+ - **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
		- **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
		- **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**4.5 Rodzice :**

 **A** Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są również rodzice. Działania kierowane do rodziców są wyszczególnione w tabeli zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2023/2024, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

**4.6 Nauczyciele**

 **A** Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań WSDZ” w szkole są także nauczyciele. Działania kierowane do tej grupy odbiorców są wyszczególnione w tabeli zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2023/2024, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

**5.Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ**

 Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, zasobów szkoły i sojuszników w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

 **A** Metody diagnozy przyjęte w szkole:

• badanie ankietowe - ankieta diagnostyczna dla uczniów, rodziców i nauczycieli; rozmowy.

**CZĘŚĆ 2 TABELA 1**

**Program realizacji doradztwa zawodowego z uwzględnieniem WSDZ – plan działań na rok szkolny 2023/2024**

**Opracowana na podstawie wniosków i rekomendacji przeprowadzonych ankiet wśród rodziców, uczniów i nauczycieli:**

**Nauczyciele**

**WNIOSKI:**

96% nauczycieli odpowiedziało, że udało się zrealizować wszystkie działania w ramach realizacji programu wsdz, 40,9% nauczycieli nie włącza się w działania doradcze/systemowe w szkole.

**REKOMENDACJE:**

Doradztwo zawodowe jest elementem obowiązkowym dla wszystkich nauczycieli, ważne jest budowanie systemu – wspólnych działań.

**Rodzice**

**WNIOSKI:**

Rodzice w większości brali udział w przygotowanych dla nich spotkaniach. Uważają, że wsparcie w wyborze szkoły, rekrutacji, elektronicznego systemu naboru jest wystarczające. W oczekiwaniach jest wskazanie by odbyło się spotkanie dla rodziców na temat elektronicznego systemu naboru.

**REKOMENDACJE:**

Zrealizować spotkanie dla rodziców na temat elektronicznego systemu naboru – przejść krok po kroku, zapoznać z systemem.

**Uczniowie**

**WNIOSKI:**

90% uczniów brało udział w wyjściach do szkół ponadpodstawowych i spotkaniach w szkole. 96,7% uczniów, wskazuje że wszystkie informacje na temat elektronicznego sytemu rekrutacji były przekazywany w sposób jasny i czytelny. Uczniowie mieli możliwość wyrażenia zdania co warto by się pojawiło podczas zajęć w przyszłym roku.

**REKOMENDACJE:**

W dalszym ciągu realizować wyjścia do szkół ponadpodstawowych i zapoznawać bezpośrednio z ofertą szkół.

Większą uwagę skierować w kierunku poznawania zainteresowań ucznia.

|  |
| --- |
| **ZADANIE 1 ZMIANY W PROGRAMIE REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO** |
| **L.p.** | **Działania** | **Efekt działania** | **Termin realizacji** | Osoby realizujące |
| 1. | Aktualizacja programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole – dostarczenie tematów lekcji i innych działań nauczycieli w obszarze doradztwa zawodowego | - aktualny dokument na nowy rok szkolny, dostępny na stronie szkoły 30.09.2023r. | 30.09.2023r. | Zespół ds. doradztwa zawodowego |
| **ZADANIE 2 PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ODPOWIEDZIALNEGO WYBORU SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ** |
| 2. | Zakładka – doradztwo zawodowe | - aktualizowana o nowe informacje, wartościowe strony internetowe oraz miejsca pomocowe | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 3. | Padlet – doradztwo zawodowe w SP nr 7 | - aktualizowanie narzędzia wirtualnego z adresami różnych stron internetowych | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 4. | Gablota informacyjno-edukacyjna | - edukacja ucznia, aktualizowanie informacji | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 5. | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych | - informacja o ofercie szkół ponadpodstawowych  | Marzec 2024 – przed zebraniami z rodzicami | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 6.  | Spotkania z doradcą zawodowym z Szkolnego Ośrodka Kariery w Chojnicach | - umiejętność uszeregowania szkół w elektronicznym systemie naboru- znajomość oferty edukacyjnej | 30.11.2023r. – „ Ścieżki edukacyjne oraz młodociany pracownik na rynku pracy”22.02.2024r. – „Elektroniczny system naboru – krok po kroku”21.03.2024r. – Harmonogram rekrutacji | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 7. | Centrum Rozwoju Talentów w Gdańsku – zgłoszenie na zajęcia online. | - uzyskanie wartościowych informacji - udział w warsztatach online – w miarę możliwości/dostępności terminów | - dostępność terminów | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 9. | Wspieranie uczniów/rodziców z Ukrainy w wyborze szkoły ponadpodstawowej | - umiejętność wyboru szkoły | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele uczący, pedagog, psycholog |
| 10. | Promocja drzwi otwartych w szkołach ponadpodstawowych | - umiejętność szukania informacji, korzystanie z tej formy promocji szkół ponadpodstawowych | 2 semestr | Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele/wychowawcy |
| 11. | Lekcje doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 | - zdobywanie informacji o sobie | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 12. | Udział w spotkaniach Sieci/ szkoleniach/webinariach | - dzielenie się pozyskanymi informacjami | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 13. | Wyjścia do szkół ponadpodstawowych-Planowane wyjście do Centrum Nauk Technicznych – Technikum nr 1 w Chojnicach  | - poznanie bazy i oferty szkoły ponadpodstawowej  | - według potrzeb  | Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele uczący w klasach 7 i 8 |
| 14. | Dni Kariery – spotkanie z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych niepublicznych oraz szkół z poza powiatu chojnickiego. | - poznanie ofert szkół ponadpodstawowych | - marzec 2024 | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| 18. | Wspieranie uczniów ze SPE oraz wybranie szkoły z możliwościami dziecka – spotkanie dla rodziców z przedstawicielem PPP w Chojnicach | - rodzice będą poinformowani o uwarunkowaniach zdrowotnych a wyborze zawodu, działaniach ppp | - wrzesień | Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas |
| 19. | Psychoedukacja ucznia, wspieranie w wyborze szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| **ZADANIE 3 ZAPOZNANIE RODZICÓW Z OFERTĄ EDUKACYJNĄ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH** |
| 15. | Spotkanie z doradcą zawodowym z Szkolnego Ośrodka Kariery w Chojnicach oraz przedstawicielami szkół publicznych powiatu chojnickiego | Urszula Wirkus-Wielińska | Marzec 2024r. | Nauczyciel doradztwa zawodowego |
| **ZADANIE 4 EWALUACJA PROGRAMU REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO Z UWZGLĘDNIENIEM WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO** |
| 15. | Przeprowadzenia badania za pomocą ankiety ewaluacyjnej wśród – uczniów klas 7 i 8, rodziców i nauczycieli | Rekomendacje do dalszej pracy na przyszły rok szkolny | Maj/czerwiec 2024r. |  |

**CZĘŚĆ II Tabela 2**

1. Tabela 1. **Program realizacji doradztwa zawodowego w ramach lekcji przedmiotowych na rok szkolny 2023/2024**

**Biblioteka/ Świetlica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p | **Tematyka/działania** | **Przedmiot** | **Metody/formy** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Klasa** | **Monitoring** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 2. | Książki o zawodach. Poznawanie różnych zawodów – plan pracy świetlicy (wyszczególnione). | Biblioteka Świetlica | - możliwość korzystania z literatury poświęconej zawodom.- stworzenie kącika zawodoznawczego.- praca z dziećmi/ prace plastyczne, inne wytwory prac dzieci. | Cały rok szkolny | Nauczyciel biblioteki Nauczyciele świetlicy | Wszyscy uczniowie | Zapis w dzienniku  |

**Klasy 1-3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p | **Tematyka/działania** | **Przedmiot** | **Metody/formy** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Klasa** | **Monitoring** |
| 1. | Innowacja: Elementy metody Marii Montessori w języku angielskim | Zajęcia kreatywne – język angielski | - nauka przez zabawę | Cały rok szkolny | Grażyna Brunka, Kinga Jamrógiewicz-Kozak | klasy 2 a,b,c | Zapis w dzienniku |

**Oddziały przedszkolne oraz klasy 1-3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p | **Tematyka/działania** | **Przedmiot** | **Metody/formy** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Klasa** | **Monitoring** |
| 1. | „Zawody wokół nas” | Edukacja wczesnoszkolna | Wycieczki, spotkania | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas 0-3 | 1-3 | Zapis w dzienniku |

Program realizacji doradztwa zawodowego obejmuje również treści kształcenia ogólnego. Treści podstawy programowej realizowane podczas kształcenia ogólnego są dostępne w wersji elektronicznej oraz wydrukowanej dostępne w szkole.

GODZINY WYCHOWAWCZE: Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. ([https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://www.google.com/url?q=https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/&sa=D&source=editors&ust=1693946941024660&usg=AOvVaw2OFfCfmllFyKZk1rrd4eGM))

* Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
* Wybieram ten zawód, bo…
* Jak oszczędzić pierwszy milion?
* Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
* Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
* Umiejętności – od przeszłości  do przyszłości
* Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe
1. **Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.**

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

* 1. **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chojnicach**
		+ diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
		+ prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów
		+ udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
		+ prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
		+ prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
		+ prowadzenie spotkań z rodzicami.

* 1. **Współpraca z doradcą zawodowym Szkolnego Ośrodka Kariery**
		+ prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów;
		+ prowadzenie spotkań z rodzicami;
		+ prowadzenie szkoleń rady pedagogicznej;
		+ diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
		+ prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów np. grupowa informacja zawodowa, zajęcia warsztatowe.

* 1. **Współpraca z lokalnymi, regionalnymi pracodawcami zakresie:**
		+ wycieczek zawodoznawczych;
		+ wizyt studyjnych;
		+ spotkań z uczniami;
		+ spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
		+ przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów na temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
		+ sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły.

•

* 1. **Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (ponadpodstawowe, centra kształcenia zawodowego):**
		+ w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli szkół z uczniami w szkole
		+ prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;
		+ organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
		+ informowanie o Dniach Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

**CZĘŚĆ III**

1. **Monitoring i ewaluacja WSDZ**

Za monitoring „Programu realizacji WSDZ” , odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole, który na bieżąco monitoruje realizację działań i prowadzi rejestr uwag co do ich realizacji.

 Ewaluacja „Programu realizacji WSDZ” w szkole prowadzona jest przez nauczyciela doradztwa zawodowego.

 Przyjęte metody: analiza dokumentacji, w tym zapisy w e-dzienniku, badania ankietowe, wywiad. Ewaluacja jest prowadzona co roku – dzięki niej też mamy diagnozę potrzeb na kolejny rok (rodzice).

1. **Słownik pojęć**

• **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym

. • **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** – zajęcia grupowe organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, art. 109.1. pkt 7), których wymiar określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 2017 r.*

*w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).

* + - **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*Ustawa Prawo oświatowe* art. 109.1. pkt 5 oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach –* Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
		- **Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów oddziałów przedszkolnych oraz kl. I – VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.
		- **Uczeń** – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej).
		- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania

związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.

Niniejszy „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” opracowano w oparciu o:

* + - Podstawy prawne:
	+ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59;
	+ Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach;
	+ Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania;
	+ Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; o Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego o Rozporządzenie MEN z 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

• ***Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) poszczególnych typów szkół –*** *opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.* Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.

 • ***Przykładowe programy doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół z proponowanymi scenariuszami –*** opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.

 • Propozycję opracowania „Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” udostępnioną na Platformie

Internetowej Sieci Wsparcia Doradztwa zawodowego w Powiecie Chojnickim, po spotkaniu szkoleniowym w ramach SIECI DORADCÓW ZAWODOWYCH POWIATU CHOJNICKIEGO.

**Opracowała:**

koordynator doradztwa zawodowego:

Urszula Wirkus-Wielińska